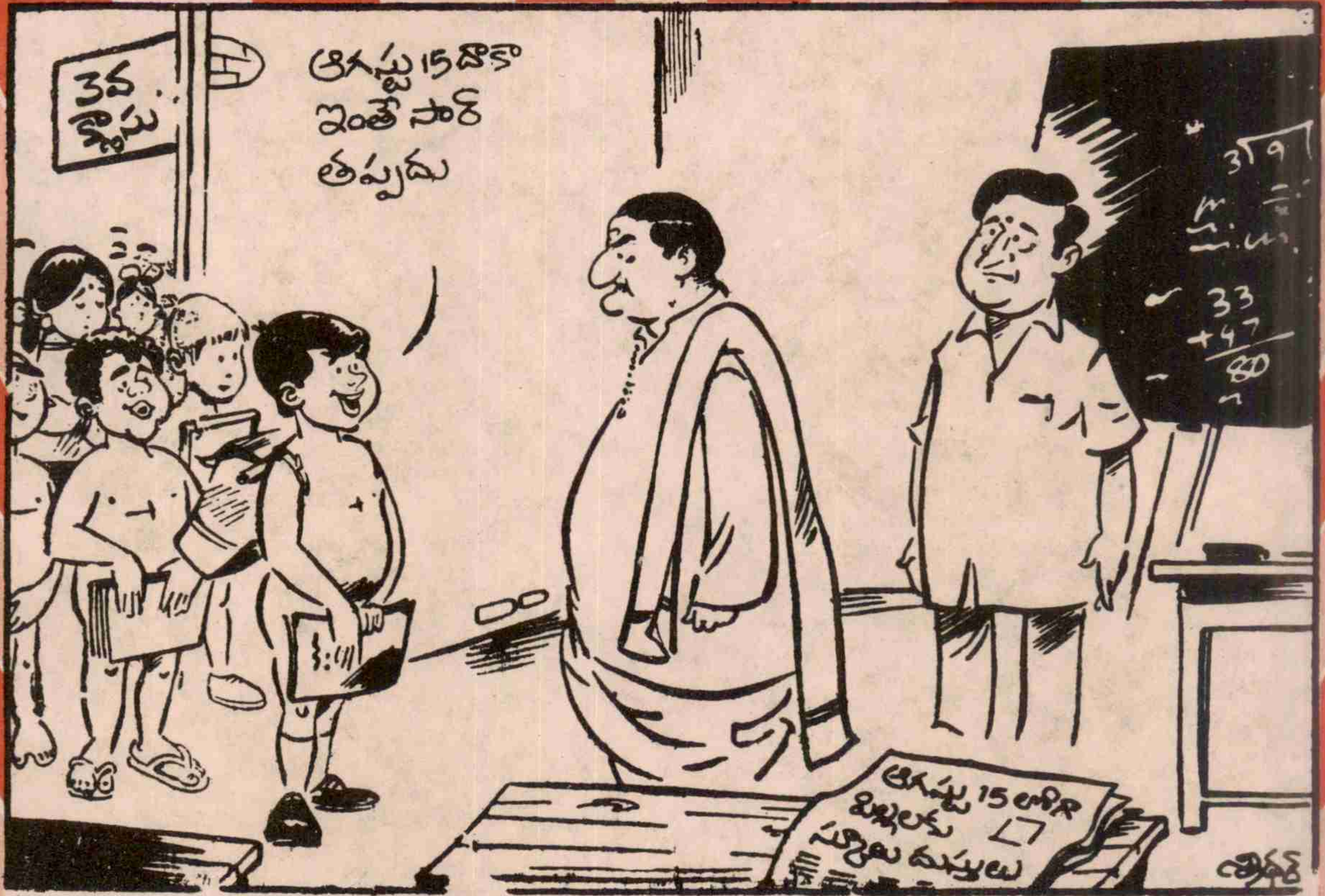




# విద్యార్థుల మాసపత్రిక



— 'శానాడు' సౌజన్యంతో

బట్టలిస్తారట ఆగస్టు 15 న జాతీయజెండా నీడ !  
లొట్టలేస్తూ ఎదురు చూడండోయ్... నగ్న గీతిపాడ ! !

జూలై 1986  
వెల : రు. 1-75

సంపుటి : 12  
సంచిక : 7

అంధప్రభుత్వం వికృత చూపాల్సినా  
విద్యార్థుల మాసపత్రిక  
అధికార పత్రిక

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY





### వృద్ధ పెన్షనర్ల దీనాపస్థ

1973 కు పూర్వం రిటైరెడ్ అయిన వృద్ధులకు సరియైన పేన్షన్లు లేవు. వాళ్ళలో చాలామంది గతించారు కూడా. మిగిలినవారు నామమాత్రం పేన్షన్లు పొందుతుంటూ సెరిగే ధరలో జీవచ్ఛవాలా బ్రతుకు తీసుకున్నారు. వారికి కనీస పేన్షన్ రూ. 300 అయినా ఉండాలి. ద్వైతం ద్వారా అది అందాలి. పెన్షనర్ మరోచోటికి మారినప్పుడు, పేన్షన్ ఇచ్చేచోడు కూడా దాని ప్రకారం సత్వరం మారాలి. చాలామందికి గృహ, వైద్య సౌకర్యాలు లేవు. కాన పేన్షన్లో ఏమార్పు వచ్చినా, ఏ సౌకర్యాలు వచ్చినా అవన్నీ 1973 కు తోపు రిటైరెడ్ అయ్యాక కూడా వర్తింపజేయబడాలని కోరుతున్నాను.

ఒక వృద్ధ పెన్షనర్

### కలవారికి ఉపయోగించే సూతన విద్యావిధానం

పాఠశాలలో ప్రధాని (రాజీవ్ గాంధీ) పాస్ చేయించుకొన్న "విద్యార్థులకు సవాల్" విద్యాబిల్లు కార్యక్రమం తరగతి - తర్వాత జీతగాళ్ళ బిడ్డలకు చదువు సంద్యులు లేకుండా బడుదాయిలుగా తయారుచేసే విద్యావిధానం.

సంపన్నుల బిడ్డలకు చదువులు - ఉన్నత విద్య గరపి, ఉన్నత పదవులలో అందరికీ చేరుకోవడం కోసం యీ విద్యావిధానం ఉపయోగపడుతుంది.

శ్రామికవర్గం నుండి (Working class) పేదావులు తయారుగుండుటకు, సమ సమాజ నిర్మాణం తలెత్తకుండుటకు, శాశ్వత, భూస్వామ్య, పెట్టుబడిదారీ పద్ధతి పరిపాలనా రక్షణకు ఉద్దేశించబడిన విద్యావిధానం ఇది.

ఉపాధ్యాయ సంఘాలు, విద్యార్థి సంఘాలు మహిళా సంఘాలు కార్యక్రమకర్తల వ్యవసాయ కార్యక్రమకర్తల చేతివృత్తుల సంఘాలు దీనిని ఒక సవాల్ గా తీసుకొని, యీ విద్యావిధానం మారేవరకు పోరాడవలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది.

బి. యస్. గోపాలం

యి.టి.ఎఫ్ కార్యకర్త, గోపాలపట్నం.

### గుంటూరుజిల్లా

తాడికొండలో 22-6-86 న తరగతులు నిర్వహింపబడ్డాయి. సర్వశ్రీ యం. ఎ. కె. డి. వె. జగన్నాథశాస్త్రి, రాధాకృష్ణగార్లు అధ్యాపకులుగా వ్యవహరించారు.

అమరావతిలో శ్రీ యం. ఎ. కె. డి. వె. జగన్నాథశాస్త్రి గార్లు అధ్యక్షులలో జూన్ 16 నుండి 27 వరకు ప్రతిరోజూ సాయంత్రం గ్రామీణుల నిర్వహింపబడ్డాయి.

## గ్రూపు III ఉపాధ్యాయ

### శిక్షణా తరగతులు

యి.టి.ఎఫ్. అధ్యక్షుల 'ఎకడమిక్ ప్రోగ్రాం'గా వుండే గ్రూపు III ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణా తరగతులు నిర్వహింపబడ్డాయి. ప్రభుత్వానికి చెందిన నిర్వహణ లోపాల పట్ల వాయిదాపడిన ప్రమోషన్ లెట్ట పరీక్షలు తిరిగి ఆగస్టు 31 వ తారీఖులో జరగవచ్చని తెలుస్తున్నది. ప్రభుత్వం విడుదల చేసిన జి. ఓ. యం. యస్. నెం. 157 తేదీ 11-6-86 ను బట్టి మార్చి 1980 లోపల రిటైరయ్యే ఉపాధ్యాయులు గూడ తప్పనిసరిగా ప్రమోషన్ లెట్ట ప్యాస్ కావల్సి ఉంది. అలా ప్యాస్ కాకపోతే రిటైరేషన్ దీని ప్రాతిపదికపై మాత్రమే పేన్షన్ తదితర రిటైర్ మెంట్ సదుపాయాలు ఉంటాయని ఆ జి. ఓ. లో ఉన్నది. ఇది అగ్రిమెంటుకు విరుద్ధమైన దారుణచర్య. ఆ విషయంపై ఆందోళన చేస్తూనే, ఇంతవరకు జరపలేకపోయిన అన్ని శాఖలు పాస్ ప్రకారం శిక్షణా తరగతులు జరిపి ఉపాధ్యాయుల్ని సిద్ధపరచాల్సి ఉంది. శిక్షణా తరగతులు జరిపిన మరికొన్ని విషయాలు క్రింద ఇస్తున్నాం.

### మ. నగర్ జిల్లాశాఖ

జిల్లా అంతటా 16 కేంద్రాల్లో 22-6-86 నుండి 25-6-86 వరకు శిక్షణా తరగతులు జరపటానికి కార్యక్రమమిచ్చి బోధకుల్ని, బిడ్డల్ని నియమించి దిగ్విజయం చేసింది. ఈ శిక్షణా తరగతుల్లో పాల్గొన్న మంది పాల్గొన్నట్టు వార్తలు వస్తున్నాయి.

### కల్వకుర్తి సమితి

సానిక గరల్స్ హైస్కూలులో 22-6-86 న శిక్షణా తరగతులు జరిగాయి. ఈ తరగతులకు పాల్గొనమితి అమనగలు నుండి కూడా అధిక సంఖ్యలో హాజరయ్యారు. వందమంది పెగా ఈ తరగతుల్లో పాల్గొన్నారు. శిక్షణా బిరואానికి శ్రీ డి. వెంకటరెడ్డి (యం. నగర్ జిల్లాశాఖ అధ్యక్షుడు) ప్రెసిపాల్ గా వ్యవహరించారు. డా. కె. రుక్మదీప్ (ప్రిన్సిపాల్, జూనియర్ కాలేజీ) తరగతులు ప్రారంభించారు. సర్వశ్రీ టి. రామకృష్ణారెడ్డి, బి. బాలయ్య, యం. జంగయ్య, డా. రుక్మదీప్, సభాకర్ గారు అధ్యాపకులుగా పలు అంశాల్ని బోధించారు. శ్రీ టి. కృష్ణారెడ్డి వందన సమర్పణతో ఈ తరగతులు దిగ్విజయమయ్యాయి.

### చిత్తూరుజిల్లా

తిరుపతి పట్టణశాఖ అధ్యక్షుల జూన్ 23 నుండి 26 వరకు నాలుగురోజులపాటు శిక్షణా తరగతులు నిర్వహింపబడ్డాయి. 60 మందికి పెగా లోజూ హాజరై తరగతుల్ని జయప్రదం చేశారు. శిక్షణానంతరం పరీక్షల్లో తప్పక ఉత్తీర్ణులు కాగలమనే ఆత్మ విశ్వాసాన్ని వెల్లడించారు.



# IKYA UPADHYAYA

Yearly  
Subscription 20-00  
Single copy 1-75

Ikyu Upadhyaya  
Palapartivari Street  
Vijayawada - 520 002

# విశ్వదాసుపత్రి

సంపాదకవర్గం:

మైనని వెంకటరత్నం  
(ప్రధాన సంపాదకుడు)  
అప్పారి వెంకటస్వామి  
కె. శేషవరెడ్డి  
వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం  
నాగటి వారాయణ

సంపుటి 12

1986 జూలై

సంచిక - 7

## పులిమిద పుట!

కేంద్ర ప్రభుత్వం ప్రజల నెలన 'చాలెంజ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్' పేరుతో మోపిన ఐదుపుకుతోడు, రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 'ఐదుగురి కమిటీ రిపోర్టు' అంటూ ఉన్నత విద్యలో అవసర్య విధానాల అమలుకు పూనుకొనబోతున్నది.

కేంద్రం ప్రవేశపెట్టనున్న విద్యా విధానం పనికిమాలినదని 'అందులో ఏముంది నా బొంద!' అని కొండంతరాగం తీసిన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అదే బాటలో.... అదే పునాదిగా అభివృద్ధి నిరోధక విధానాలు అమలుచేయబోతున్నది. ఏ పదజాలం చాలునో ఎవరు దాక్కొన్నా, అమలుజరిపేవి పెట్టుబడిదారీ విధానాన్ని పెంచి పోషించేవే తప్ప వేరు కావనేది దీనివల్ల తేటతెల్లమవుతున్నది.



నలురు వెనో చాన్సలరు, ఒక విద్యాశాఖాధికారితో కూడిన కమిటీ చేసిన సిఫార్సులు పరిశీలిస్తే అవి ఎంత ప్రమాదకర విధానాలో సృష్టమవుతాయి.

"మన రాష్ట్రంలో ఉన్నత విద్యకు 100 కోట్లు ఖర్చవుతున్నది. అది రాష్ట్ర ప్రభుత్వానికి తలకుమించిన భారమవుతున్నది. నిరుద్యోగం పెరుగుతున్నది. అందుచేత అందరికీ కళాశాలలో ప్రవేశం లేకుండా ఎన్ట్రన్స్ పరీక్షద్వారా జలెడపటి, ప్రతిభగలవారికి మాత్రమే అవకాశం ఇవ్వాలి. దానికి కొన్ని కళాశాలలు ప్రత్యేకించాలి. మిగిలిన కళాశాలలకు ప్రభుత్వ గాంటు తీసివేసి, ఖర్చుల ఫీజుల రూపంలో విద్యార్థులనుండి వసూలు చేయాలి. అంటే అధిక ఫీజులు చెల్లించిన వారికే ఆ కళాశాలలో ప్రవేశానుమతి యివ్వాలన్నమాట. మిగిలిన వారందరూ ఓపెన్ యూనివర్సిటీలో చదువుకోవాలి. దానివలన వారు సంపాదిస్తూనే చదువుకోవచ్చు. ఉన్నత విద్య అందరికీ హక్కుకాదు. విద్యా పంతులైన నిరుద్యోగులే సామాజిక అశాంతికి కారకులు.

ఇన్ని తిప్పలువడా ఉన్నత విద్యారంగానికి అవసరమయ్యే దానిలో ప్రస్తుతమున్న పేందకోట్లుగాక, మరో పందకోట్లు కావాలి. వాటిని పరిశ్రమలు వ్యాపార సంస్థలపై వేసే విద్యా సెస్సులద్వారా, ట్యాక్షన్ ఫీజులు పెంచటంద్వారా, బోర్డప్రభృత సంస్థలద్వారా, కేంద్ర ప్రభుత్వ సాయంద్వారా పూర్చాలి. ఇంతజేసిస్తే ప్రస్తుత విద్యార్థుల సంఖ్య 31 లక్షలుగా ఉన్నదానిని 1985 నాటికి 4 లక్షల కంటే మించనీయరాదు. దీని నిర్వహణకు 'ఉన్నత విద్యా విధాన పరిషత్' ఏర్పాటుచేయాలి."

—ఇదీ ఆ సిఫార్సుల సారాంశం.

దీన్ని పరిశీలిస్తే మన పాలకులు విద్యా విధానాన్ని యెటువెపు తీసుకుపోతున్నారో, జనాన్ని పక్కదాడ్లు వట్టించటానికీ ఎలా ప్రయత్నిస్తున్నారో స్పష్టమవుతున్నది.

ఇంతకీ 100కి 30మంది మాత్రమే అక్షరాస్యులున్న సీతిలో వచ్చిన ఆలోచనలివి. 1985 నాటికి బడియీడుగల పిల్లలు డిజింట్లో 15 కోట్లు వుంటే 9కోట్లమంది మాత్రమే బళ్ళలో చేరారు. వారిలో 75 శాతం ప్రాథమికవిద్య ముగించకుండానే చదువు మానుకుంటున్నారు. మిగిలిన 25 శాతంలో నెకండరీవిద్య పూర్తిచేసేవారు 10 శాతంకూడా వుండటం లేదు. వాళ్ళలోనుండి కూడా కళాశాలలకు వచ్చేవారు ఎందరుంటారో మనకు తెలియనిది కాదు.

ఈ సీతిలోకూడా చదువుకొన్న నిరుద్యోగులు మూడుకోట్లమంది వుండేగా, గ్రామీణ ప్రాంతాలలో మరో 7కోట్లమంది ఏపనీ పాటలేని దుస్థితిలో వున్నారు. దుర్భర దారిద్ర్యంతో జనాభాలో మూడవ వంతు కుమిలిపోతున్నారు. ఆకలి దప్పలతో అలమటిస్తున్నారు. 60 శాతంమంది దారిద్ర్యరేఖకు దిగువలంచున బ్రతుకీడుస్తున్నారు. ఇదీ దుస్థితి!

పాలకులు పెంచి పోషించిన పెట్టుబడిదారీ విధాన దుష్ప్రతిఫలమే యిది. దానిని రూపుమాపకుండా పెపే పూతలతో జనాన్ని మభ్యపెట్టే విధానాలివి. ఉన్న పరిస్థితిని మరంత వికృత పరచే చర్యలివి. తమ పర ప్రయోజనాల ప్రతిబింబాలివి. విద్య మరంత వ్యాపార సాధనమయ్యే ప్రయోగాలివి!

కానీ ప్రజా ప్రయోజనాలకు వ్యతిరేకమైన ఈ ప్రమాదకర విధానాలను ప్రజాతంత్రవాదులు, విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు సంఘటిత శక్తితో వెనక్కుకొట్టాలని ఈ సందర్భంగా విజ్ఞప్తిచేస్తున్నాం.

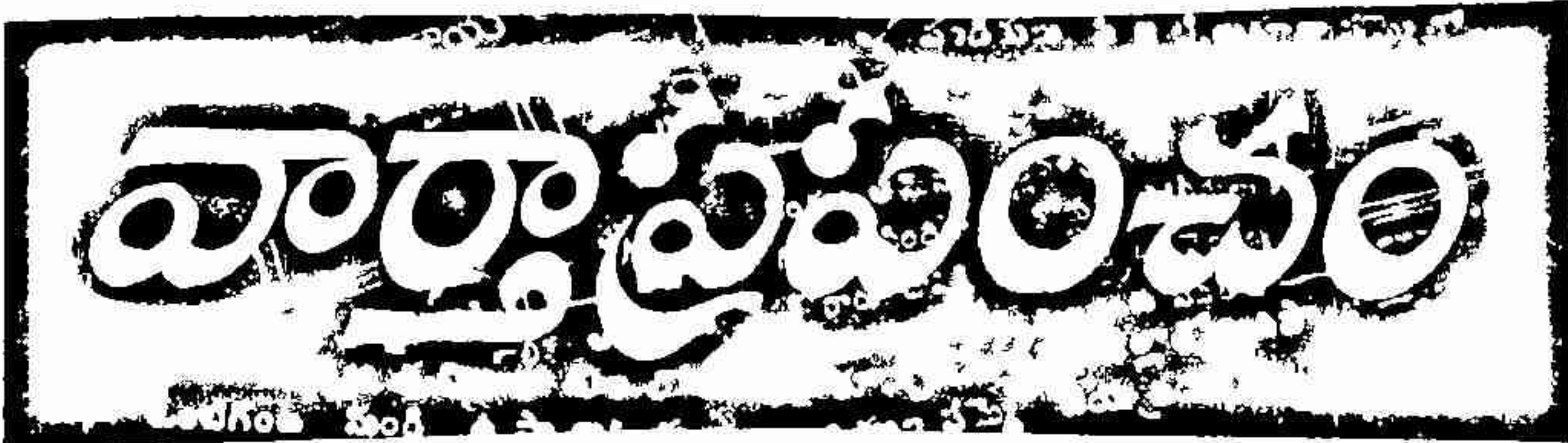


# కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు నూతన జీతాలు

నాలవ వేతనకమిటీ రిపోర్టు ఆరికమంత్రి జూన్ 29న ప్రకటించారు. 52 లక్షలమంది వరకుగల కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు సెన్యంలో పనిచేసే వారితోనూ ఇది 86 ఏప్రిల్ 1 నుండి వర్తించుతుంది.

1983 జూలై 29 న జస్టిస్ పి. ఎన్. సింగల్ అధ్యక్షులుగా శ్రీయుతులు ఎం. వి. మాధుర్, గోపాల్ దాస్ నాగ్, జె. పి. ఖతేర్, నభ్యులుగా శ్రీ ఎ. కె. ముంజుందార్ కార్యదర్శిగా ఈ కమిటీ ఏర్పడింది. ఇంచుమించు 3 సంవత్సరాల అనంతరం రిపోర్టు వెలుగు చూపింది.

మినిమం వేతనం రు. 750/- మ్యాగిమం 9,000/-గాను కమిషన్ సీపార్సు చేసింది. 153 స్కేళ్ళను 36 కు తగ్గించారు. సెనియర్ ప్రారంభ వేతనం రు. 900/-లు చేశారు. ఈ పెరుగుదల వివిధ సాయిలలో నెలకు రు. 80/- నుండి రు. 2,000/- వరకు వుండవచ్చు.



ప్రస్తుతం వున్న కరువుభత్యాన్ని రు. 3,500/- జీతం వరకు పూరిగాను, రు. 6,000/-ల వరకు 75 శాతం, ఆపైన 85 శాతం జీతంలో కలిపి వేతనం నిరయిస్తారు. 805 పాయింట్ల వద్ద దీనిని మెర్చేస్తారు. భవిష్యత్లో కరువుభత్యం సంవత్సరానికి రెండుసార్లు మాత్రమే ఇస్తారు.

మేగిమంకు చేరే స్పాన్ ప్యూన్లకు 13 నుండి 20, యల్. డి. సీ.లకు 21 నుండి 25లకు పెంచారు. ప్రభుత్వం ఆదర్శ యజమానిగా గాక, మంచి యజమానిగా వుంటే చాలని కమిషన్ చెప్పింది. పబ్లిక్ రంగం ఉద్యోగుల వేతనాలు, పరిపాలనా రంగంలోని ఉద్యోగులకు ఇవ్వనక్కరలేదని సిపార్సు చేశారు..

ఇంటి అద్దె అలవెన్సు ప్రస్తుతం వున్న 15 శాతానికి బదులు రు. 150/- నుండి రు. 1,000/-ల వరకు స్లాబ్ పద్ధతిలో నిర్ణయించారు. 15 శాతానికి తక్కువ పొందువారు అంతకంటే తక్కువ పొందుతారు. అద్దె చీటీలతో నిమిత్తం లేకుండానే ఇంటి అద్దె ఇవ్వాలని కమిషన్ చెప్పింది.

మెడికల్ అలవెన్సు నెలకు రు. 25/- చొప్పున కాబ్ రేటుగా చెల్లించాలని, వడీలేని అప్పు ఏడాదికి అర నెలజీతం చెల్లించాలని, గృహ, వాహనాల కొనుగోలు అడ్వాన్సులు కొనసాగించాలని, ఆరికళలను నిల్వ 180 నుండి 240 కి పెంచాలని, దాగా పనిచేసేవారికి రెండు ఇంక్రిమెంట్లు నగదు బహుమతులు ఇవ్వాలని కమిషన్ చెప్పింది.

ఓవర్ టైము అక్కరలేదని దానికి బదులు పనిగంటలు పెంచి, తరచు ఉద్యోగులకు శిక్షణ ఇవ్వాలని, ఉచిత రేషన్ కు వేతనంనుండి కోత విధించరాదని, కమిషన్ చెప్పింది.

## కొన్ని వేతన వివరాలు

1. ప్యూన్, స్వీపర్, చాకిదార్, మాలి, కళాసి, మెసెంజర్ రు. రు. 750- 940
2. పోస్ట్ మాన్, పి అండ్ టి లెన్ మాన్, పోలీస్ కానిస్టేబుల్ 825-1,200
3. ఎల్.డి.సి. టికెట్ కలెక్టర్, స్టాఫ్ కార్ డ్రైవర్ 950-1,500
4. రెస్ట్రెయిన్డ్ కమరియల్ గుమాసాలు 975-1,540
5. పోస్ట్ అసిస్టెంట్, టెలికమ్యూనేకేషన్స్ లో టెలిఫోన్ ఆపరేటర్ 975-1,660
6. యు.డి.సి. రెస్ట్రెయిన్డ్ టి.టి.ఇ. 1,200-2,040
7. సెక్రటేరియట్ లో అసిస్టెంట్, సెనోగ్రాఫరు 1,400-2,600
8. ఇన్ కంటాక్ట్, ఎక్సైజ్, కస్టమ్స్, పోలీస్ ఇన్స్ పెక్టర్ 1,640-2,900
9. సెక్రటేరియట్ లో సెక్షన్ ఆఫీసరు, అసిస్టెంట్ ఇంజనీరు, పోలీస్ డిప్యూటీ సూపరింటెండెంట్ 2,000-3,500
10. జూనియర్ టైమ్ స్కేలు గ్రూపు 'ఎ' నర్వీసులు 2,200-4,000
11. జూనియర్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ గ్రేడ్, సెక్రటేరియట్ లో డిప్యూటీ సెక్రటరీ 3,700-5,000
12. సెక్రటేరియట్ లో డెయిరీ, డి.ఐ.జి. కన్వర్సెటర్ ఆఫ్ ఫార్మేషన్ 4,500-5,700
13. కామ్రేడ్ గ్రేడ్ 'జి' 5,100-6,700
14. సెక్రటేరియట్ లో జాయింట్ సెక్రటరీ గ్రూపు 'ఎ' నర్వీసులలో సీనియర్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్, ఐ.జి. పోలీస్ 5,900-6,700
15. సెక్రటేరియట్ లో అడిషనల్ కార్యదర్శి 7,300(ఫిక్సెడ్)
16. రెస్ట్రెయిన్డ్ జనరల్ మేనేజర్, పి అండ్ టి బోర్డు సభ్యులు, పి.బి.ఇ.సి., పి.బి.డి.టి. సభ్యులు 7,300(ఫిక్సెడ్)
17. భారత ప్రభుత్వ కార్యదర్శి, ప్రధాన కార్యదర్శి, డి.జి.హెచ్.ఎస్. డి.జి. (వసులు) రెస్ట్రెయిన్డ్ సభ్యులు 8,000(ఫిక్సెడ్)
18. క్యాబినెట్ కార్యదర్శి, అణుశక్తి కమిషన్ అధ్యక్షులు, త్రివిధ దళాధిపతులు 8,000(ఫిక్సెడ్)  
(తరువాయి 3 వ పేజీలో)



# కథలు గేయాలు

## దొంగ గడ్డం !

— రత్నం

‘గురూ !’

‘ఏం శిష్య !’

‘రాతంతాతిరిగి మనవాళ్ళందరినీ ఇంకో సంఘంలో చేర్చిం చారుగదా.... ఏమవుతుంది స్వామీ !’

‘ఏమవుతుందీ.... నంది వందవుతుంది ! వంది వందవు తుంది.... అహహ !’ అంటూ అట్టహాసం చేశాడు గురువు తన చాణక్యానికి తోనే మురుసుకుంటూ.

‘మరి మన సంఘమో !’ అమాయకంగా అడిగేడు శిష్యుడు, ఆ తండ్రితం అరంగక.

‘అదెక్కడికి పోతుంది.... జేబులోదేగా ! ఈ ఎన్నిక లయ్యేదాకా ఆ సంఘం.... ఆ మర్నాటినుండి మన సంఘం.... అది అదే.... ఇది ఇదే !’ అంటూ ఊనరవెల్లి తత్వం ప్రదర్శిం చాడు గురువు.

మళ్ళీ పెరగటం మొదలెట్టింది గడ్డం అప్పటినుండి. పని గట్టుకొని దొంగసభ్యత్వం చేర్చించి, జిల్లాకౌన్సిలర్లుగా తనవాళ్ళని ఎన్నికచేయించి, ఎలాగోలా గెల్పించాడు అన్యదీయుణ్ణి.

‘ఒకే కులం.... ఒకే గుణం.... ఒకే గోత్రం !’ మేమంతా ఒకే తానులోవాళ్ళమేగదా ! అంటూ అంతర్యం ఆలపించాడు.

ద్రోహం.... ద్రోహం ! వడ తిట్టుకొంటూ వెళ్ళిపోయారు ఓడిపోయినవాళ్ళు.

‘త్వమేవాహం.... త్వమేవాహం !’ అంటూ ఒకే పూల దండలో ఇరుక్కుపోయారు, విజేతఅయిన అన్యదీయుడూ.... దానికి తండ్రితంపన్నిన గురువూ.

ఆ కౌగిలింతకు గడ్డం అడ్డం రాలేదు.

అది అంతకుముందే సున్నగా తయారయింది !

## ఈ నవీన భారతంలో...

— శ్రీ కె. కిశోర్ బాబు, అశోక్ బాబు

నాగర్ కర్నూలు, యం. నగర్ జిల్లా.

ఈ నవీన భారతంలో....

చాద నవ్వు పాలకవరం

చవలచి తప్పు పాలసాయంత్రాంగం

నిరపేక్షవహించే తలిదండ్రులు

ఎద్దడి బతుకుల అధ్యాపకులు

ఎండమావుల చిక్కిన విద్యార్థులు

అందరూ కలిసి.... మెల్లగా.... మెలమెల్లగా

చావగొడుగున్నారు

మహాపురుషుడైన ‘విద్యాకర్ణుణ్ణి !’

## శంఖనాదం !

విద్యాన్ శ్రీ గుబ్బల మాధవమూర్తి. మానేపల్లి.

ఉపాధ్యాయ సోదరా ! ఉద్యమించి రేపరా !

ఐక్య ఉపాధ్యాయవాణి - నన్నిదిశల చాటరా !

అడుగులోన అడుగుకలిపి

పదిపదిగా నడవరా

జడత్వమును వదలి విజయ

శంఖమునే ఊదరా

॥ఉపాధ్యాయ॥

చిచ్చరవిడుగుగ లేచి

విచ్చుక తివలె నిలిచి

నీ హక్కుల సాధనకై

నిలిచి పోరునలవరా !

॥ఉపాధ్యాయ॥

శకునులు దుశ్శాసనులు

నెంధవులూ శల్యులూ

మూటక నాయకులాడే

అటలు కటింబరా

॥ఉపాధ్యాయ॥

ఉద్యమమే ఊపిరిగా

ఐకమత్యమే బలముగ

నిరంతరం పోరాడి

విజయం సాధించరా

॥ఉపాధ్యాయ॥

మన చేపను చూపించి

మన శ కిని విరూపించి

ఉపాధ్యాయ వృత్తిని న-

ర్వోత్తమ మనిపించరా

॥ఉపాధ్యాయ॥

చేయిచేయి కలువవోయి

చేదోడుగ నిలువవోయి !

ఒకేమాట ఒకేజాట

ఒక శ కిగ వదువవోయే

॥ఉపాధ్యాయ॥

( 2 వ పేజీ తరువాయి )

ఉద్యోగుల పిల్లల చదువు సందర్భంలో ప్రభుత్వ సహకారం అన్నిరకాల ఉద్యోగులకు అమలుజరపాలని, ట్యూషన్ షిజా వదవతరగతికి రు. 20/-లు వదకొండు పన్నెండు తరగతులకు రు. 25/-లు అంగవికలురకు దీనిని రు. 50/-లు చేశారు. హాసలు నవ్విడి రు. 150/-లు, పు నకాల కొనుగోలు నవ్విడి సెకండరీ విద్యార్థులకు రు. 120/- ఇతరులకు రు. 50/-లు చొప్పున చెల్లించాలని సిఫార్సు చేశారు.

రెన్ మెన్. వెర్ మెన్లను పోసుమేన్ రేంకుకు మార్చేరు. ఉచిత రేషన్ మేజర్ జనరల్ వరకు వి నరించారు. నె నికులకు, నెంట్లర్ ఎక్స్ ప్రెజ్ వారికి, కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలలో పనిచేయు వారికికూడా ఈ స్కేల్స్ వ రించుతాయి.

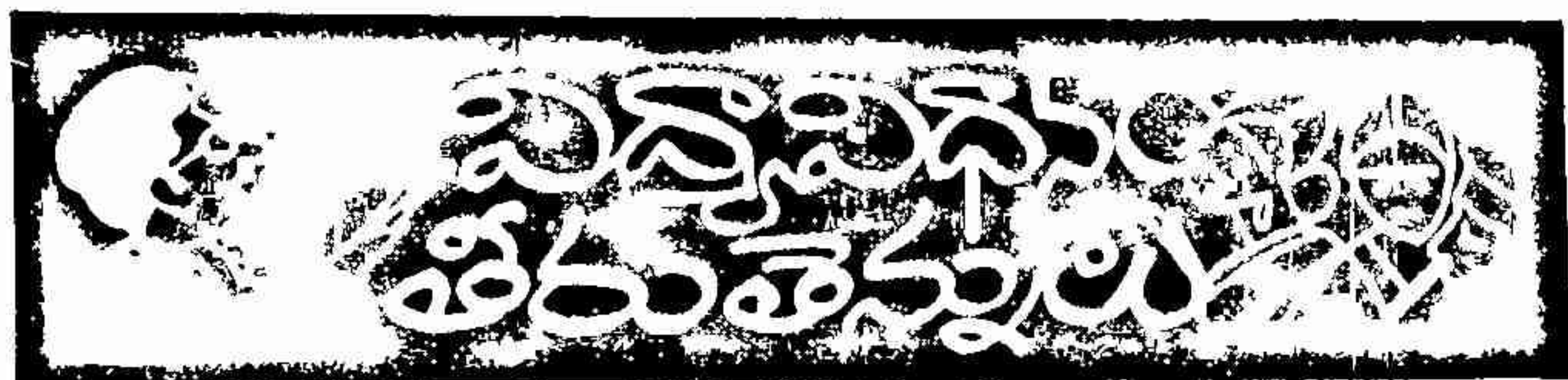
ప్రభుత్వానికి ఈ జీతాల పెరుగుదలవల 1925 కోట్ల అదనపు భారమని ఆరికమంత్రి చెప్పారు. వేతనాలు 1-4-88నుండి అమలుజరపడం, స్పాన్ పెంచడం, వేతనాల మధ్య వ్యత్యాసం 12 రెట్లుగా వుండడం, ప్రభుత్వ, పారిశ్రామిక ఉద్యోగులమధ్య వ్యత్యాసాలు కొనసాగడాన్ని ఉద్యోగులు నిరసించారు.



# విద్య ద్వారా జాతీయ సమైక్యతా సాధన \*

— శ్రీ మల్లెల సూర్యనారాయణ

మన విద్యా విధానం శాశ్వతమయిన మానవతా విలువల్ని పెంపొందించేదిగా లేదనే విమర్శ ఉంది. అందువల్ల మనోవికాసానికి తోడ్పడే విద్యతోపాటు దేశ ప్రజలను సాంస్కృతికంగాను భావనాత్మకంగాను సమైక్యపరచేందుకు ఒక జాతీయ విద్యావిధానం ఉండి తీరాలని వలుపురు ప్రముఖ విద్యావేతలు పేర్కొంటున్నారు. నిరాశ, నిస్పృహలు, సంభ్రమాలకు లోనైన మన యువజనుల మనసులో సాహసోపేతమయిన నూతన వ్యవస్థపట్ల ఆశావిశ్వాసాలు రగిల్చేందుకు అంతరంగాన్ని ఉత్తేజపరిచేందుకు దేశానికి ఒక జాతీయ విద్యావిధానం ఉండి తీరాలని ఇటీవల రాష్ట్రపతి పేర్కొన్నారు. దేశ పురోభివృద్ధికి ప్రతిపాదునిలోను జాతీయ సమైక్యతాభావం నెలకొనటం అవసరం. దీనికి పునాదులు పడల్సింది తరగతి గదిలోనే. అందువల్లనే ప్రముఖ విద్యావేత దాక్టర్ డి. ఎన్. కొలారి ఈ దేశపు భావి భాగ్యోదయం తరగతి



గదిలోనే రూపొందించబడాలని అన్నారు. దురదృష్టవశాత్తు అనేక దశాబ్దాలపాటు విదేశీయుల చేతుల్లో ఉన్న విద్యావిధానాలు వాటి దుష్ఫలితాలను ఇంకా చూపిస్తూనే ఉన్నాయి. అందువల్ల వీటిని సమూలంగా మార్చుకొని నూతన విధానాన్ని రూపొందించుకోవాల్సిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది.

## పాఠ్య ప్రణాళిక ప్రాముఖ్యత

పాఠ్య ప్రణాళికలు రూపొందించేటప్పుడు నిత్యజీవితానికి పయోగపడే విధంగా కొంత శాతం, ఉన్నత విద్యా సముపార్జనకు పయోగపడే విధంగా కొంతశాతం, దేశ సమైక్యత, సంస్కృతి పరిరక్షణకుపయోగించే విధంగా కొంతశాతం, ఈ రకంగా రకరకాల కోణాలలో ఆలోచించి రూపొందిస్తూంటారు. అయితే పాఠ్య ప్రణాళిక విద్యాస్థాయికి, విద్యాలక్ష్యాలకు దర్పణంవంటిది. అందువల్ల రకరకాల సామాజిక సమన్వయం అది ప్రతిబింబించాలి. జాతీయ సమైక్యత నేటి తక్షణ కరవ్యం. అందువల్ల ఈ అంశానికి అత్యంత ప్రాధాన్యమీయవలసిన అవసరముంది. ముఖ్యంగా సాంఘిక శాస్త్రాది విషయాలలో మన స్వాతంత్ర్యోద్యమ చరిత్ర సంపూర్ణంగా చోటు చేసుకోవాలి. ముఖ్యంగా నెకండరీ పాఠశాలల స్థాయిలోనే ఇది జరగాలి. ఇకపోతే ఈ లక్ష్య సాధనలో భాషాధ్యయనంగూడా ప్రధాన భూమికను నిర్వహిస్తుంది. ప్రపంచంలోని అనేక దేశాలలో దాదాపు ఏ దేశంలోనైనా ఒక జాతీయ భాష అంటూ అమలులో ఉండి యావత్ దేశం దానినే అమలు చేస్తూ ఉంటుంది. కాని మనది విభిన్నమయిన భాషలు మాతృభాషలుగా

ఉన్న దేశం. అయితే లింక్ భాషగా పేర్కొనబడిన హిందీ అన్ని ప్రాంతాలలోను సమానంగా బోధింపబడటంలేదు. కొన్ని రాష్ట్రాలలో ఇది ప్రధమ భాషగా బోధింపబడుతూ ఉండగా కొన్ని రాష్ట్రాలలో ఇది ద్వితీయభాషగా బోధింపబడుతూ ఉంది. కొన్ని రాష్ట్రాలలో ఇది బోధింపబడటంలేదు. అందువల్ల ఈ అంశంలో ఒక ఉమ్మడి సూత్రాన్ని రూపొందించాల్సిన అవసరముంది.

## విద్యాసంస్థలు - యాజమాన్యం

విద్యద్వారా జాతీయ సమైక్యతా సాధనలో భాగంగా విద్యా సంస్థలన్నిటిని ఒకే యాజమాన్య నిర్వహణలోకి తేవలసిన అవసరముంది. విద్యాసంస్థలలో ఉత్తమంగా బోధించే, సామాన్యుల కందుబాటులో ఉన్నవి అనే తేరతమ్యం తొలగాలి. దీని సాధనకోసం మొత్తం సంస్థలన్నిటిని ఒకే చట్టబద్ధమయిన విద్యా బోర్డు క్రిందికి తేవటం ప్రయోజనకరంగా ఉంటుంది. దీనివల్ల సమైక్యతా సాధననేకాక నిర్వహణ గూడా సులభతరమవుతుంది. విద్యార్థుల్లో జాతీయతాభావాన్ని పెంపొందించే ఎన్.సి.సి., ఎ.సి.సి., ఎన్.ఎస్.ఎస్. పంటి కార్యక్రమాలను మరింత సమర్థవంతంగాను, విధిగాను అమలుజరిగేటటు చూడాలి. జాతీయ సమైక్యతను పెంపొందించేయటంలో విద్యావిహారయతలు ఉపకరిస్తాయి. ఒక ప్రాంతంలోని విద్యార్థులు తరచు మరొక ప్రాంతానికి వెళ్ళటం, ఆయా ప్రాంతాలలోని భిన్న సంస్కృతులను తెలుసుకోవటంవల్ల విభిన్న సంస్కృతులు, ఆచారాలు ఉన్న మనదేశంలో భిన్నత్వంలో ఏకత్వం సాధించటం వెనకవున్న ఉదాత్తమయిన భావాన్ని తెలుసుకొనే వీలు కలుగుతుంది. ఇందుకోసం జాతీయ విద్యాపరిశోధన శిక్షణ మండలిలో ఒక ప్రత్యేక విభాగం పనిచేస్తూవుంది ఇది అందరు విద్యార్థులకు ఉపయోగపడే విధంగా చూడాలి. జాతీయ సమైక్యతా సాధనకు విద్యారంగంలో అనేక నూతన ప్రక్రియలు చేపట్టబడుతూనే వున్నాయి. ఇటువంటి వాటిలో రెసిడెన్షియల్ విద్యాసంస్థల వి సరణను పోర్కొనవచ్చు. విద్యార్థులందరు ఒకే ప్రాంగణంలో నివసించి విద్య నభ్యసించటంవల్ల 'ఈ దేశం మనది మనమంతా ఒకరం' అనే భావన పెంపొందుతుంది. \*

## వంచన !

— శ్రీ డి. బుజ్జిరెడ్డి  
తురిమెర్ల, నెల్లూరుజిల్లా.

‘దేవుణ్ణి కొలుసాను  
మనిషిని తొలుసాను

వ్యక్తి స్వేచ్ఛకై గోరెడతాను  
ఇంట్లో మాత్రం నోరుమూయిసాను  
స్వార్థం పెరిగిపోయిందని ఘోషిస్తాను  
పె సాకోసం అడమెన గడితించాను.

— ఆదిదారతో జనాన్ని పంచించటం నానెజం !  
అందుకే పడుతున్నది సమాజం నాకు నేరాజనం ! !



# విద్యారంగానికి రాజకీయ గ్రహణం

జాతీయ ప్రయోజనాలకు అనుగుణంగా విద్యావిధానాన్ని సంస్కరించే పేరుతో విద్యారంగంలో రాష్ట్రాలకు ఇప్పుడున్న కొదిపాటి అధికారాలనుకూడా హరించడానికి కేంద్రప్రభుత్వం తహతహలాడుతున్నది. ఈ కుట్ర సంకల్పాన్ని సాధించడం కోసం అసలు ఉద్దేశాలను కప్పిపుచ్చి ఆకర్షణీయమైన పదజాలంతో కేంద్రం వెలువరించిన వక్రతానికి పెదపెతున జరుగుతున్న ప్రచారసంరంభం యావద్దేశాన్ని హోరెత్తిస్తున్నది. మరి కొది రోజుల్లో ఈ విధాన విర్దేశకవక్రతం జాతీయాభివృద్ధి మండలి పరిశీలనకు రానున్న తరుణంలో విద్యకు సంబంధించి రాష్ట్రాలకు జరుగుతున్న అన్యాయాన్ని పశ్చిమబెంగాల్ ముఖ్యమంత్రి శ్రీ జ్యోతిబసు ఎలుగె తిచాటడం హరణీయం. విద్యా విధానం పూర్తిగా కేంద్రప్రభుత్వ చెప్పుచేతువుంటే తప్ప జాతీయ సమైక్యత, సమగ్రతలు మనజాలవన్నట్లు, అధికారపక్షం ప్రచారం సాగిస్తున్న సందర్భంలో విద్యను ఉమ్మడి జాబితానుంచి తప్పించి పూర్తిగా రాష్ట్రాలకు దఖలుపరచాలన్న శ్రీ జ్యోతిబసు దిమాండ్ కింకమైన విద్యారంగంలో అన్నిటికన్నా ముందు జరగవలసిన ప్రధాన సంస్కరణను దేశంముందు నిలిపింది.

సక్రమమైన విద్యావిధానం వుంటేతప్ప సామాజికవ్రగతి, ఆర్థిక అభ్యున్నతి సిద్ధించవు. విభిన్న సంస్కృతి సంప్రదాయాల దంబిమైన వికాలదేశంలో సామాజిక స్థితిగతులు, స్థానిక అవసరాలు

## కత్తిరింపులు

రాలు ఒక్క రాష్ట్రంలో ఒక్క విధంగా ఉంటాయి. భౌతిక పరిస్థితులకు తగినట్లు విద్యావిధానం ఏ రాష్ట్రంలో ఎలా వుండాలన్నది ఆయా రాష్ట్రప్రభుత్వాలు మాత్రమే సమర్థవంతంగా నిర్ణయించగలవు. పిడుక్కి బియ్యానికి ఒకటే మంత్రమన్నట్లు అన్ని రాష్ట్రాలకూ కలిపి ఒకే మూస విద్యావిధానాన్ని న్యూఢిల్లీలోనే తయారుచేసి రుదితే అన్ని ప్రాంతాల ప్రయోజనాలకూ, సాంస్కృతిక వైవిధ్యానికి న్యాయం జరగడంకల్ల. ఈ వాస్తవాన్ని గురించే రాజ్యాంగ నిర్మాతలు విద్యను సంపూర్ణంగా రాష్ట్రాల ఆధీనంలో ఉంచారు. కాలమానపరిస్థితులకు తగినట్లుగా విద్యావిధానాన్ని రూపొందించే పరిపూర్ణ స్వేచ్ఛను రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు దఖలుపరిచారు. ఇతర లన్ని రంగాల్లాగే విద్యను కూడా కేంద్ర పాలకపక్ష గుళాదిపత్యం కిందికి తెచ్చుకోవాలన్న కుత్సితంతో ఎమరన్నీ చీకటిలో పడేశ్యకింద శ్రీమతి ఇందిరా గాంధీ రాజ్యాంగం కీలువిరిచి, విద్యను ఉమ్మడి జాబితాకిందికి తేవడంతో విద్యావ్యవస్థకు రాజకీయ గ్రహణం వట్టింది ఉమ్మడి జాబితాలో చేర్చడంవల్ల రాష్ట్రప్రభుత్వాలకుగానీ, విద్యారంగానికి గాని ఒరిగిందేమీలేదు. విద్యపై జరిగే మొత్తం ప్రణాళికా

వ్యయంలో 70 శాతం రాష్ట్రాలే భరించవలసివస్తున్నది. కేంద్రం అత పెతనానికి మాత్రమే ఉమ్మడి జాబితా ఉపయోగపడుతున్నది. విద్యను అభివృద్ధిచేయడంలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు సాయపడాలన్న ఆసక్తి కేంద్రానికిలేదు. యు.జి.సి. వంటి కేంద్ర సంస్థలవల్ల అన్ని రాష్ట్రాలకూ సమాన న్యాయం జరగడంలేదు. విద్యకు సంబంధించిన ప్రతిముఖ్య నిరయానికి న్యూఢిల్లీ ఆమోద ముద్ర తప్పనిసరి అయినందున వివేచిత కాలహరణం, నాన్ కాంగ్రెస్ రాష్ట్రాలకు అన్యాయం సాధారణ విషయమైంది. విద్యా వికాసానికి, రాష్ట్రాల ప్రగతికి, జాతీయ ప్రయోజనాలకు విఘాతం కలిగించిన ఈ అవ్యవస్థను సరిదిదాలని మొత్తం జాతి ఆకాంక్షి సుందగా యువప్రధాని శ్రీ రాజీవ్ గాంధీ దుశ్చర్యను పరిహరించాల్సిందిపోయి మొదటికే మోసం తలపెట్టారు.

విద్యను ఉమ్మడి జాబితాలో చేర్చడం స్వాతంత్ర్యం వచ్చాక జరిగిన అన్నిటికన్నా పెదపొరపాటని శ్రీ రాజీవ్ గాంధీ ఆ మధ్య నొచ్చుకున్నారు. దీన్నిబట్టి విద్యను రాష్ట్రాల జాబితా నుంచి తీసేయడం తప్పని ప్రధాని ఒప్పుకున్నారనుకుంటే పొరపాటు. ఆ అంశాన్ని రాష్ట్రాలకు పేలుపెట్టే సందులేకుండా పూర్తిగా కేంద్రం ఆధీనంలోకి తేలేదనే ఆయన బాధ. విద్యను కేంద్రం చిట్టాలోకి తేవడానికి సమయం మిందిపోయిందని చెప్పిన రాజీవ్ ఆ లోటును భరించేయాడానికే ఇప్పుడు విద్యావిధానం సంస్కరణకు ఉబలాటపడుతున్నాడు. తద్వారా విద్యావ్యవస్థ కళ్ళెల్లన్నీ కేంద్రం గుప్పిట్లోకి తేవాలని ఆరాటపడుతున్నాడు. ఇందుకు సన్నాహంగా "విద్య ఎదుర్కొంటున్న సవాళ్ళు" అనే పేరుతో న్యూఢిల్లీ దేశం మీదికి వదిలిన వక్రతం విద్యారంగంలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల ప్రమేయాన్ని నామమాత్రంచేసి, సర్వం సహాధికారాలను తానే చేపట్టాలన్న కేంద్ర దోరణికి ప్రతీక. విద్యా సంస్కరణలకు సంబంధించి దేశవ్యాప్త చర్యకు ప్రాతిపదికగా ప్రచారమైన ఈ వక్రతంలో చర్చించడానికి నిర్దిష్ట ప్రతిపాదనలుగాని, విస్పష్ట విధాన ప్రకటనలుగాని కానరావు. విద్యారంగంలో అనర్థాలన్నిటికీ రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలనే ముద్దాయిలనుచేసి, కావలసినన్ని అధికారాలు కేంద్రం చేతిలో లేకపోవడమే చెడుగులన్నిటికీ కారణమని ఈ వక్రతం చిత్రించింది. జాతీయ సమైక్యతకు, దేశ ప్రయోజనాలకూ దోహదంచేసే రీతిలో జాతి నిండు గొరవానికి, సాంస్కృతిక వారసత్వానికి భంగం కలగకుండా 21 వ శతాబ్దానికి కావలసిన ఆధునిక విద్యావిధానాన్ని రూపొందించాలన్న అభిలాష వెనక పాలకపక్షం స్వార్థం దాగివుంది కామన్ కరిక్యులం రూపొందించి, బహుజాగ్రతగా పాఠ్యాంశాలు తయారుచేయించి పాలనాపరంగా సముచిత చర్యలు తీసుకోవడానికి జాతీయ ఏకాభిప్రాయాన్ని అపేక్షిస్తున్న కేంద్ర ప్రభుత్వ అంతర్యాన్ని తరచి చూడటం చాలా అవసరం. కాంగీ పాలకులు రూపొందించే కామన్ కరిక్యులం రూపురేఖలను నూతన విద్యా విధానవక్రతం వెలదించక



# నే నె ప ర్మి ?

— శ్రీ యన్. వెంకట సుబ్బారావు  
కొడవలూరు, నెల్లూరుజిల్లా.

ఎవర్మి ? నేనెవర్మి ?

అంధకారంలో వెలుగునా ?

అకాకిరాణానికి చిహ్నాన్నా !

ప్రగతికి ప్రతిరూపాన్నా !

జగతికి ఆధారాన్నా !

ఒకప్పుడు....

నేను లేనిదే జగతిలేదు

నేను లేనిచోటే లేదు

ప్రస్తుతం....

అన్యాయముందు దోషిలా నిల్చున్న న్యాయాన్ని

బికకలేక బతుకుతున్న నిజాన్ని

కొనప్రాణంతో కొట్టుకులాడే ధర్మాన్ని

గుణపాఠం....

ఈ దుర్వ్యవస్థను మరగబెట్టాలి !

ఈ దోషిదీప్యవస్థను మండబెట్టాలి !

అప్పుడే....

పుతంబెటిన పుతడిలా నిగనిగలాడతాను

పులుగడిగిన ముత్యంలా, పువీతమవుతాను

నేను నిజాన్ని.... న్యాయాన్ని.... ధర్మాన్ని.... !



5373 అబుల్ నయద్, శ్రీశైలం డాం, యం. నగర్ జిల్లా

5374 యస్.టి.పి. విజయలక్ష్మి, ఆరవల్లి, ప. గో.

5375 డి. సూర్యనారాయణ, మేడవరి, విశాఖ

5376 కె. రవీంద్రనాథ్, కాకినాడ, తూ. గో.

5377 వి. బిరరామరాజు, వెంకటాపురం, ప. గో.

5378 డి. బేబీ సరోజిని, లక్ష్మినారాయణపురం, ప. గో.

5379 యం. దుక్కాచారి, నాంపల్లి, నల్గొండ

## టీచర్లకు సమ్మె వేతనం

గత మార్చి 31 వ తేదీనుండి 24 వ తేదీ వరకు రాష్ట్రంలో జరిగిన ఉపాధ్యాయుల సమ్మె కాలం ఏడురోజులు స్పెషల్ క్యాజువల్ లీవుగాను, మిగిలిన 12 రోజులు పూరి జీతంతో కూడిన లీవ్ నాట్ డ్యూ గాను, ఇవ్వటానికి విద్యాశాఖ మంత్రి శ్రీ జి. ముద్దు కృష్ణమనాయుడు అంగీకరించారు.

జూలై 10 న హైదరాబాద్ లో ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో జరిపిన చర్చలో ఇటీవల జారీ అయిన ఉన్నత పాఠశాలల హెడ్మాస్టర్ 10-15 సం॥ల ప్రమోషన్ స్కేలు 1982 డిశంబరు 1 వ తేదీనుండి వరింపజేయటానికి ఆర్థిక శాఖ అధికారులతో చర్చించి నిర్ణయం గెకొనగలమని విద్యామంత్రి ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు హామీ యిచ్చారు.

రెండవ క్యాటగిరీ ఉపాధ్యాయులకు 2 సం॥ల వరకు పరీక్ష మినహాయింపుపై ఉత్తర్వులను వెంటనే జారీ చేయాలని మంత్రి సంబంధిత అధికారుల్ని ఆదేశించారు.

3 వ క్యాటగిరీ ఉపాధ్యాయులకు పరీక్షకు సంబంధించి రిటైరేషన్, చనిపోయిన ఉపాధ్యాయులను రివర్ట్ చేసి బికాయిలను రికవరీ చేయటానికి ఇటీవల జారీచేసిన జి.ఓ.ను నవరిస్తామని మంత్రి హామీ యిచ్చారు.

సమావేశంలో ఉపాధ్యాయ సంఘాల పక్షాన ఫేజో అధ్యక్షుడు శ్రీ బి. మోహనరెడ్డి, యస్.టి.యు. అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ డి. సత్యనారాయణరాజు, శ్రీ యం. వెంకట్రామ రెడ్డి, యు.టి.యచ్. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి, పి.ఆర్.టి.యు. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యస్. యాదగిరి, ఎ.పి. టి.యచ్. నాయకులు శ్రీ రవీంద్రరెడ్డి, శ్రీ ఆర్. వెంకట్రాముడు, వండిత పరిషత్ నాయకుడు శ్రీ కృష్ణశాస్త్రి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

చందాదారులుగా

చేరండి :

చేర్పించండి : :

పోయినా, సదరు కరిక్యులం ఎంత సాంపుగా వుంటుందో, జాగ్రత్తగా తయారయే పాఠ్యాంశాలు ఎంత లక్షణంగాఉంటాయో ఊహించడానికి దివ్యదృష్టి అక్కరలేదు. మహారాష్ట్రలో శివాజీని పాఠ్యపుస్తకాల్లో చేర్చడమే తప్పగా తోచిన ప్రధానమంత్రికి చరిత్రవల్ల, సంస్కృతివల్ల ఉన్న అవగాహన ఏపాటిదో ఊహించవచ్చు. కాంగీమాడ్కు జాతీయ విద్యావిధానంలో జాతి చరిత్రకు, జాతీయ వీరులకు లభించే మన్నన ఎలా వుంటుందన్న దానిపై అనుమానాలున్నవారికి చరిత్రాత్మకమైన కాంగ్రెస్ శత జయంతి ఉత్సవాలను నిర్వహించినతీరే సమాధానం. కాంగీ నాయకులు మాత్రమే జాతీయ నాయకులుగా, కాంగీ ప్రయోజనాలే జాతీయ ప్రయోజనాలుగా చలామణిఅయ్యే దుస్థితి తప్పాలంటే విద్యారంగానికి కేంద్రం తలపెట్టిన విభూతాన్ని మొత్తం జాతి గురించడమవసరం. సావిక అవసరాలకు తగినట్లుగా విద్యా విధానాన్ని రూపొందించే స్వయం నిరయాధికారం రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు ఉన్నప్పుడు మాత్రమే పెడేరల్ వ్యవస్థ పరిపుష్టమవుతుంది. విద్యారంగంలో ఆయా రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు సహాయకారిగా, సమన్వయకరగా వుండాలి కేంద్రప్రభుత్వం, విద్యకు సంబంధించిన అన్ని అంశాల్లో సర్వసహాధికారాలు హస్తగతం చేసుకుంటే జాతీయ ప్రయోజనాలకు చేటు తప్పదు. రాజ్యాంగ కర్తలు చేసిన సహేతుకమైన ఏర్పాటును పునరుద్ధరించి విద్యను తిరిగి రాష్ట్రాల జాబితాల్లో చేర్చనంతవరకూ విద్యారంగం బాగుపడదు.

(‘ఈనాడు’ సౌజన్యంతో 23-4-88)



# ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యా చట్టము 1982 నకు రూల్సు \*\*

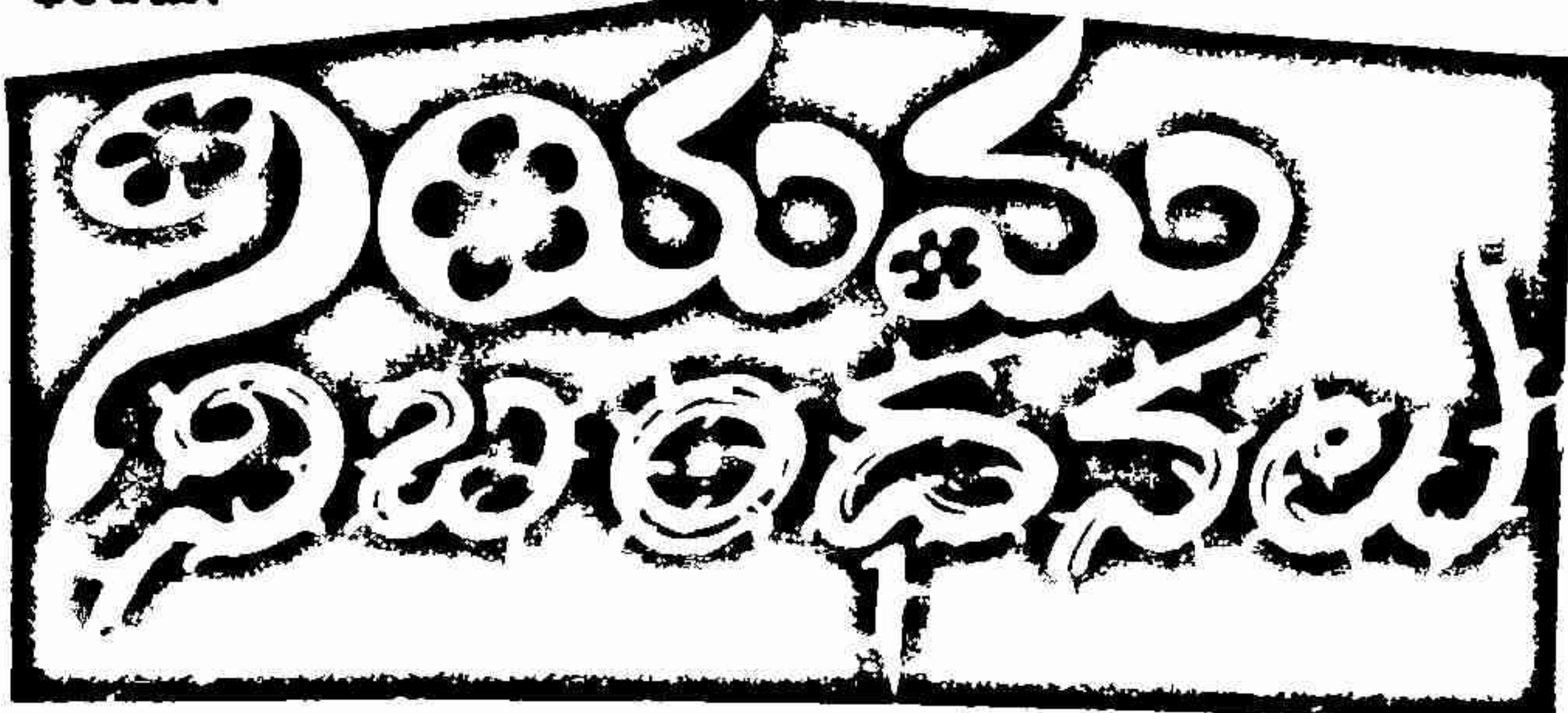
( గత సంచిక తరువాయి )

(I) ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వము లేదా ఏ ఇతర రాష్ట్ర ప్రభుత్వములు లేదా కేంద్రప్రభుత్వముల విధానమును పక్షపాత రీతిలోను కాంతిభద్రతలకు భంగము వాటిల్లనట్లుగను విమర్శించ రాదు.

(II) కేంద్రప్రభుత్వము, ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వము ఏ ఇతర రాష్ట్రముల మరియు భారతీయ ప్రజల మధ్య సంబంధములకు భంగం కల్పించునట్లు ఉండరాదు.

(III) కేంద్రప్రభుత్వము మరియు ఏ ఇతర విదేశీ ప్రభుత్వముల మధ్య సంబంధములకు భంగము కల్పించు రీతిలో ఉండ రాదు.

(IV) ప్రభుత్వమునకు, ఆ సంస్థలోని ఉద్యోగులకు, విద్యార్థులకు, సంస్థ పాలనా వ్యవహారములోగల సంబంధమునకు భంగము కలునట్లు ఉండరాదు. అయితే, ఉద్యోగులు మాత్రమేగల ప్రయివేటు సమావేశములలోను, లేదా ఉద్యోగ సంఘాల సమావేశములలోను, ఉద్యోగుల వ్యక్తిగత, సామూహిక ప్రయోజనముల సాధించు విషయములపై లేదా సంఘ బాధ్యుల ప్రసంగములను వివరించుటలోను ఉద్యోగి పాల్గొనకుండా ఈ ఉపనిబంధన విధించదు.



## 9. రాజకీయములు. ఎన్నికలలో పాల్గొనుట

1. ఉద్యోగి ఏ రాజకీయ పార్టీలోను నభ్యుడు కారాదు. రాజకీయములలో పాల్గొను ఏ సంస్థలోను సంబంధము కలిగి యుండరాదు. ఏ రాజకీయ ఉద్యమము లేదా కార్యకలాపములలో పాల్గొనరాదు.

2. తన కుటుంబ సభ్యులు దేశ సమగ్రతకు భంగము కలిగించే, కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వములను ప్రత్యక్షంగా లేదా పరోక్షంగా కూలద్రోసే ఎట్టి ఉద్యమములు లేదా కార్యకలాపములలో పాల్గొనకుండా, చందాలు, ఏ విధమైన సహకారము ఇవ్వకుండా చూచుట ప్రతి ఉద్యోగి బాధ్యత. అటు కుటుంబ సభ్యులను నిరోధించుట ఉద్యోగికి సాధ్యము కానిచో అతడు ఆ విషయమును యాజమాన్య మునకు తెలుపవలెను.

3. ఈ నియమ పరిధిలోనికి ఏదైన ఉద్యమము లేదా కార్యకలాపము వచ్చునో రాదో అను ప్రశ్న తలెత్తిన దానిని

ఉన్నత విద్యా డైరెక్టరు-స్కూలు విద్యా డైరెక్టరుకు నివేదించ వలెను. ఈ విషయములో వారిదే తుది నిర్ణయము.

4. ఉద్యోగి తన ఉద్యోగమునకు రాజీనామా చేసి రాజీనామాను ఆమోదించకుండా పార మెంటు, రాష్ట్ర శాసనసభ, స్థానిక సంస్థల ఎన్నికలలో పాల్గొనరాదు. ప్రచారము చేయరాదు. తన పలుకుబడిని ఉపయోగించరాదు.

(I) అయితే ఆయా ఎన్నికలలో ఓటు వేయుటకు అర తగల ఉద్యోగి తన ఓటుహక్కును వినియోగించుకోవచ్చును. అయితే అతడు ఓటు ఎవరికి వేసినది లేదా వేయదలచినది సూచించరాదు.

(ii) ప్రస్తుతం ఆచరణలోవున్న చట్టముమేరకు ఉద్యోగి తనపై విధించబడిన బాధ్యతలమేరకు ఎన్నికల నిర్వహించుటలో సహకరించుట ఈ నియమము ఉల్లంఘించుట కాదు.

వివరణ : ఉద్యోగి తాను ఎన్నిక చిహ్నమును ఛరించుట, తన వాహనము, తన నివాసము లేదా ఏ ఇతర ఆ పివేసను ఎన్నిక చిహ్నమునుంచుట ఉపనియమము (4) మేరకు ఎన్నికలలో ప్రభా వితము చేయుట అగును.

## 10. సంఘములలో ఉద్యోగులు చేరుట :

భారతదేశ సార్వభౌమత్వము, సమగ్రతలకు, సార్వజనీన విధానము, నైతిక నడవడికలకు భంగము కలిగించు లక్ష్యములుగల ఏ సంస్థలోను సభ్యుడుగా చేరరాదు. కొనసాగరాదు.

## 11. సమ్మెలు. ప్రదర్శనలలో పాల్గొనుట :

భారతదేశ సార్వభౌమత్వము, సమగ్రతలకు, రాష్ట్ర భద్రతకు, విదేశములతో స్నేహ సంబంధములకు, సార్వజనీన విధానములు, గౌరవమైన లేదా నైతికవిలువలకు భంగము కలిగించు ప్రదర్శనలు, సమ్మెలు తదితర సామాన్యముగల కార్యకలాపాలలో పాల్గొనరాదు.

న్యాయసాన ధిక్కరణ . ఇమిడియున్న పరుపునష్టము కలిగించు నేరములను ప్రేరేపించు, సంస్థను అప్రతిష్ఠపాలుచేయు ఏ ఇతర సామాన్యముగల కార్యకలాపములలో పాల్గొనరాదు.

మరియు సంఖ్యతో నిమి తం లేకుండా ఇతర ఉద్యోగులను సమ్మెకు రెచ్చగొట్టుట, ప్రేరేపించుట, ప్రలోభపరచుట చేయరాదు.

వివరణ 1 : "సమ్మె" అనగా సామూహిక అవగాహనతో సంఖ్యతో నిమి తం లేకుండా కొందరు ఉద్యోగులుకలిసి వని నిలుపుదల చేయుట. (అనుమతిలేని గైరుహజరుతో సహా)

వివరణ 2 : "సామాన్యముగల కార్యకలాపములు" అనగా

(I) అనుమతి లేకనే విధినిర్వహణకు, పనికి గైరుహజరగుట.

(ii) తనపై అధికారి లేదా ప్రభుత్వము తనపై అధికారిక చర్య తీసుకొనుట లేదా చర్యను విరమించునట్లు ఒత్తిడిచేయు ఉద్దేశ్యము



శక్యముతో విధి విర్వహణను అలక్ష్యము చేయుట.

(iii) పె రెండవఅంశము (ii)లో తెలుపబడిన లక్ష్యముతో నిరాహారదీక్షవంటి ప్రదర్శక చర్య.

(iv) మూకఉమ్మడిగా లేదా సంఘటితపడి తమ జీతమును తీసికొనుటకు నిరాకరించుట.

12. వ్యక్తిగత అభ్యర్థనలను. ప్రయోజనాలను ప్రోత్సహించుటకు అధికారులపై పలుకుబడిని ఉపయోగించుట :

యాజమాన్యములో సేవా సంబంధముగల విషయములలో తన ప్రయోజనములను ప్రోత్సహింపచేయుటకు ఉద్యోగి, ఏ విధమైన రాజకీయపు ఒత్తిని లేదా బాహ్యమైన ఏ ఒత్తిని తెప్పించరాదు. ఒత్తిని తెప్పించుటకు ప్రయత్నము చేయరాదు.

13. న్యాయ, నిర్దోష నిరూపణ చర్యలు :

యాజమాన్యము అనుమతి పొందకుండా ఏ ఉద్యోగియైనను విధి విర్వహణలో వ్యతిరేక విమర్శలకు, బహిరంగముగా పరువు నష్టమును కలుగజేయు అధికార చర్యలలో న్యాయ నిరూపణకు, నిర్దోష నిరూపణకు న్యాయస్థానములను ఆశ్రయించరాదు. విధి నిర్వహణలో పరువు నష్టము కలిగించు దురుదేశముతో వ్యాజ్యమును సాగించినందులకు పరిహారముగా ఒక వ్యక్తి లేదా సంస్థనుండి అరమైన న్యాయస్థానము కాపించితే తప్ప, పరిహారము తీసుకొనరాదు.

అయితే ప్రభుత్వేతర నడవడి లేదా చర్యల విషయమై, ప్రభుత్వేతర హోదాలో న్యాయ, నిర్దోష నిరూపణ చర్యల కొరకై న్యాయస్థానమును ఆశ్రయించే హక్కును యీ ఉప నియమము కుదించదు. ఈ హక్కును బాధించదు.

14. త్రాగుడు :

మతుపదార్థ సేవనము, త్రాగుడు విషపూరిత మందుల విషయమై ప్రస్తుతము అమలులోవున్న ప్రాంతములలో చట్టము నకు ఖండితముగా బదుడెయ్యండవలెను. బహిరంగ ప్రదేశములో మతుపదార్థ సేవనము, విషపూరిత మందులు తీసుకొనుటవలన విధి విర్వహణకు ఏ విధమైన భంగము కలుగకుండునట్లు జాగ్రత్త వహించవలెను. మతుపానసీతిలో బహిరంగ (సార్వజనిక) ప్రదేశములలో ఉద్యోగి కనిపించరాదు. అలాంటిగా అతిగా మతు పదార్థ సేవనము, విషపూరిత ఔషధ సేవనము చెయ్యరాదు.

15. మత సంబంధమైన చర్య :

ఉద్యోగి కుల, మత, తెగల అస్పృశ్యతా ప్రచారమును చెయ్యరాదు. ఆచరించరాదు. కులము, మతము, తెగ, భాష, పుట్టిన సరిము సాంఘిక, సాంస్కృతిక పూర్వరంగములుగా గలిగిన ఏ యితర అంశముల ప్రాతిపదికగా నెవ్వరికినీ ఏ విద్యార్థి నెననూ కుల, మత, తెగల వివక్షతతో ప్రదర్శించుటకు ప్రచారము చేయుటకు ప్రేరేపించరాదు.

16. ప్రజాహిత జీవనములో ప్రవర్తన :

(i) తలిదండ్రులు, సంరక్షకుడు, విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయుడు లేదా ఆ సంస్థలోని ఏ ఉద్యోగిపట్ల నెననూ అసభ్యముగా, అపమాన కరముగా ప్రవర్తించరాదు.

(ii) సంస్థ ప్రాంగణములో ఒక విద్యార్థినిగానీ, ఒక ఉపాధ్యాయునిగానీ లేదా ఏ యితర ఉద్యోగినే నను, అక్రమ విధానములో ప్రవర్తించునట్లు ప్రోత్సహించరాదు. రెచ్చగొట్టరాదు.

(iii) సంస్థ అధిపతి అనుమతి లేకుండా, సంస్థ పని గంటలలో ఏ సమావేశమునె నను ఉద్యోగి ఏర్పాటుచేయరాదు. అట్టిసమావేశములకు హాజరుకారాదు.

(iv) నె తికపతనము కలిగినటువంటి ప్రవర్తనను, హింసా ప్రవృత్తిగల కార్యములలో ఉద్యోగి పాలుపంచుకొనరాదు. సంస్థ ఆసిపాసులకు ఏ విధమైన నష్టమును కలిగించరాదు. ఏ యితర వ్యక్తికైనను నష్టము కలిగించునట్లు ప్రేరేపించరాదు.

17. వరకట్నము :

ఉద్యోగి వరకట్నము నివ్వరాదు, తీసుకొనరాదు. వరకట్నము నకు ప్రోద్బలమివ్వరాదు. వధువు తలిదండ్రులనుండి ప్రత్యక్షముగాగానీ వరోక్షముగాగానీ వరకట్నము నిచ్చుటకు, తీసుకొనుటకు సహాయపడరాదు.

వివరణ : ఈ నియమములో "కట్నము" అను పదమునకు అర్థము 1981 వరకట్న నిషేధపు చట్టములోని అర్థమునే గ్రహించవలెను.

18. ద్విభార్యా వివాహములు :

(i) ప్రస్తుతము ప్రత్యేక చట్టము (వర్సనల్ లా), జీవించియున్న ఒకభార్య యుండగా మరొక వివాహము చేసుకొనుటకు అనుమతించునప్పటికినీ, ప్రభుత్వ అనుమతిలేనిదే మరొకరిని వివాహమాడరాదు.

(ii) ప్రభుత్వ అనుమతిలేకుండా ఒక వ్యక్తియొక్క భార్య జీవించియుండగా అతనిని ఏ ప్రభుత్వ మహిళా ఉద్యోగిని వివాహమాడరాదు.

(మొదటిభాగం సంపూర్ణ. రెండవభాగం తరువాయి సంచికలో)

గోబెల్సు ప్రచారం కట్టిపెట్టండి :

సమైక్య ఉద్యమానికి సహకరించండి !!

విశాఖ పర్యటనలో జూన్ 23 భీమునిపట్నంలో సమావేశం జరిగింది. ఒకానొక సంఘం సమ్మెవైఫల్యాల కారణాలు పేరొకరిపె నెడుతూ చేసే గోబెల్సు ప్రచారం విరమించాలని, ఆ సంఘం అసలు రంగు వివరించారు. సమ్మె సందర్భంలో వారు అనుసరించిన విధానాలు ఉపాధ్యాయులు అసహ్యించుకున్నారని, సమైక్య ఉద్యమానికి చిచ్చుపెట్టే అలాంటి ఉలిపికలె వెలివిడనాడి కలిసి రావాలని యు.టి.యెస్. ప్రధానకార్యదర్శి ఉద్ఘోషించారు. ఉపాధ్యాయుల అనుమానాలు నివృత్తికాగా సమైక్య ఉద్యమాన్ని ముందుకు గొవిపోతామని దృఢదీక్ష ప్రకటించారు.



# జి. పుష్పలరావు

నిర్వహణ : కె. జోజయ్య

శ్రీ యల్. ఉమామహేశ్వరరావు, ఊటుకూరు, గుంటూరుజిల్లా

ప్రశ్న : నేను 24-10-84 న సర్వీసులో చేరి 25-10-84 నుండి మెడికల్ సెలవుపెట్టుకొని 28-11-84 న తిరిగి డ్యూటీలో చేరి, కంటిన్యూగా పనిచేయుచున్నాను. నాకు వారి క యింక్రి మెంటును నెల మొదటి తేదీనుండిగాక 28-11-85 నుండి మంజూరుచేయుట సరియైనదేనా ?

జవాబు : కాదు, సరియైనదికాదు. ప్రభుత్వ మెమో నెం. 49843-A2/ F.R-11/74-1, తేది : 8-10-74 (అధ్యాపక దర్శిని-2, పేజీ 12) నందలి పేరా-3 ప్రకారము మీరు నెల మొదటి తేదీనుండి అనగా 1-11-85 నుండి వార్షిక ఇంక్రి మెంటును మంజూరుచేయాలి.

శ్రీ సి హెచ్. రత్నయ్య, భువనగిరి

ప్రశ్న : 1981 వేసవిలో ప్రివెంటు చేయబడిన కారణంగా 30 రోజులు సంపాదిత సెలవును జమచేశారు. కాని ఆ సం॥లో రెగ్యులర్ డ్యూటీకాలానికి రావలసిన సంపాదిత సెలవును జమ చేయ నిరాకరిస్తున్నారు. ఇది సరియైనదేనా ?

జవాబు : కాదు, సరియైనదికాదు. వెకేషన్లో ప్రివెంటు చేయబడిన కారణంగా ప్రత్యేకంగా జమచేసే సెలవు ప్రజర్యుడు లీవు. పనిచేసిన డ్యూటీ కాలానికిచ్చే సెలవు-ఎరండులీవు. కనుక ఈ రెండు రకాల లీవులు పేర్కొనగానే జమచేయబడాలి.

శ్రీ కె. రామారావు పట్నాయక్, విశాఖపట్నం-2

ప్రశ్న : నాకు 1-4-75 నుండి సెకండరీ గ్రేడు స్పెషల్ క్యాటగిరి పోస్టు యివ్వబడినది. అనాటి నా వేతనం 98-200 స్కేలులో రు. 192/- జి. ఓ. యం. యన్. నెం : 178 తేది : 2-4-83 ప్రకారం నా పే రీఫిక్సేషన్ చేయునప్పుడు నాకు 1-4-75 నకు బదులు లాభకరం గనుగ నా యింక్రిమెంటు తేది అయిన 1-11-75 న పే ఫిక్సేషన్ చేసి అరియర్స్ చెల్లించిరి. కాని 1974 స్కేళ్ళలో నా అవన్ తేది 1-11-75 కాదు కనుక సదరు పే ఫిక్సేషన్ తప్పని ఆడిట్ వారు అభ్యంతరపెట్టుచున్నారు. ఇది సరియైనదేనా ?

జవాబు : కాదు. ఆడిట్ వారి అభ్యంతరం సరియైనదికాదు. యవ్.ఆర్. 31 (2) ప్రకారం 1-4-75 న చేసిన పే ఫిక్సేషన్ కంటే సబ్ స్టాంటివ్ పోస్టులో మీ యింక్రిమెంటు కారణంగా 1-11-75 న పే ఫిక్సేషన్ చేయుట లాభకరం అయినపుడు మీ వేతనము అట్లు రీ ఫిక్సేషన్ చేయబడాలి. జిల్లా బాధ్యులతో కలసి ఆధికారులకు రిప్రజెంట్ చేయండి.

శ్రీ జి. శ్రీనివాస్, జనగామ, వరంగల్లు జిల్లా

ప్రశ్న : నేను 1966 లో సెకండరీ గ్రేడ్ గా అపాయింట్ చేయబడి 1971 నుండి గ్రేడ్ II పండిట్ గాను 1979 లో గ్రేడ్ I పండిట్ గాను ప్రమోషన్ పొందితిని. నాతోపాటు 1966 సం॥లో సెకండరీ గ్రేడ్ గా నియమించబడిన ఉపాధ్యాయుడు 10/15 సం॥ల స్కేలులో వేతన నిర్ణయముతో సమముగా నా ఫిక్సేషన్ చేయు దురా : అట్లు చేయనిచో నా వేతనము అతనికన్నా తక్కువగు చున్నది.

జవాబు : 1-12-82 వేతనము నిర్ణయపు తేదీకి మీరు కేటగిరి II కు చెందినవారు అయినందున కేటగిరి III లోని ఉపాధ్యాయుని వేతనమునకు వచ్చుటకు అవకాశములేదు.

ప్రశ్న : ఈ అసంబద్ధము ఏ విధముగా సవరించుకోవాలి?

జవాబు : మీరు 1979 లో గ్రేడ్ I గా ప్రమోట్ అయ్యారు. మీకంటే అలస్యంగా 1983 ఆప్రె ప్రమోటు అయినవారు 10, 15 సం॥ల స్కేలు పొంది గ్రేడ్ I స్కేలుకు వస్తారు. కావున అట్టివారితో మీ వేతనము సరిచేసుకొనుట ద్వారా ఈ అసంబద్ధము నివారించుకొనవచ్చు (జి. ఓ. యమ్. యన్. నం. 297 తేదీ 25-10-83)

శ్రీ ఎ. గోపాలరావు, పెదవడ్లపూడి.

ప్రశ్న : నేను 1983 జూన్ లో 55 సం॥లు నిండినందున రిటైరుచేయబడి, కోర్టు ఉత్తర్వులపై 85 ఫిబ్రవరి వరకు కొన సాగాను. తదుపరి సుప్రీంకోర్టు ఉత్తర్వుల మేరకు 58 సం॥ వయస్సు నిండువరకు (30-6-86) కౌంపెన్డేషన్ పొందాను. గ్రూపు III వారికి నిర్దేశించిన ప్రొఫెషనల్ అడ్వాన్సుమెంటు టెస్టు పాస్ కానందున గతంలో మంజూరుచేయబడిన 15 సం॥ స్కేలునుండి 'రివర్స్' చేస్తారని అంటున్నారు. వివరించగోరాను.

జవాబు : 86 మార్చిలో జరిగిన ఉపాధ్యాయుల సమ్మె అనంతరం కక్ష సాధింపు చర్యలలో భాగంగా ప్రభుత్వం గ్రూపు III వారి విషయంలో దారుణమైన ఉత్తర్వులను (జి.ఓ.యం.యన్ నెం : 157, తేది 11-6-86) విడుదల చేసింది.

25-3-85 నుండి 5 సం॥ల లోపు టెస్టు పాస్ కావచ్చుననే మినహాయింపుతో 15 సం॥ స్కేలును పొందుచున్న గ్రూపు III ఉపాధ్యాయులలో ఎవరె నా సదరు 5 సం॥ల కాలంలో టెస్టు పాస్ కాకుండా రిటైరయినా లేక చనిపోయినా అట్టివారు పాత స్కేలు లోనికి 'రివర్స్' చేయబడునని ఆ ఉత్తర్వులో పేర్కొనబడినది.

84 మే లో పరీక్ష ఫీజు చెల్లించిన ఉపాధ్యాయులకు సదరు పరీక్షను యిప్పటివరకు నిర్వహించగల సిటిలోలేని ప్రభుత్వం యీ లోగా రిటైరయిన లేక చనిపోయినవారు 'టెస్టు పాస్' అయివుండటానికి ఏ విధంగా అవకాశం వుంటుందని భావించిందో అనూహ్యం.

సదరు ఉత్తర్వులు మీ లాంటి వారి విషయంలో వర్తించవు.



# ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమి

తూ. గో. జిల్లాకు (రాజమండ్రికి) యన్. వి. వి. సత్య నారాయణ, హిందీ పండిట్ యన్. వి. యం. యు. పి. స్కూలు, పాలకొల్లు 534 281 ప. గో. జిల్లా.

కె. కుమారస్వామి, గ్రేడ్ I డ్రాయింగ్ టీచర్, జడ్. పి. హెచ్. యన్. నెరబెలు చిత్తూరుజిల్లా-517 195.

తూ.గో. లేక్ వ గో. జిల్లాకు : పి. వీరభద్రుడు, మేథ్స్ అసిస్టెంట్ జడ్. పి. హెచ్. యన్. దామానెల్లూరు, సూర్యపేట మండలం, నెలూరుజిల్లా.

యం. నగర్, రంగారెడ్డి జిల్లాకు : పి. జి. మొగులప్ప, యన్. జి. బి. టి. పిల్లాయిపల్లి, భువనగిరి తాలూకా, నల్గొండ జిల్లా-508 284.

కృష్ణాజిల్లాకు (మెలవరం, విస్సన్నపేట సమితులకు) : జె. వెంకటస్వామి, గ్రేడ్ II తెలుగు పండిట్, పి. యన్. యు. పి. స్కూలు, జె. అన్నవరం, చిల్లకల్లు సమితి, జగ్గయ్యపేట తాలూకా కృష్ణాజిల్లా.

మీరు 55 సం॥లకే రిటైరు చేయబడి స్పెషింకోర్డు ఆదేశముల మేరకు 58 సం॥లు నిండువరకు నష్టపరిహారం చెల్లించబడినారు తప్ప మీరు సర్వీసులో కొనసాగుటలేదు. మీరు పెను నిర్వహించ బడే లోపునే రిటైరయినారు గనుక నడరు పెను పోస్ట్ కొవాలనే నిబంధన మీకు వర్తింపదు. Go. Ms. No. 263 Edn, dt : 23-4-84, పేరా - 3 నందలి "The teachers to whom the scheme is applicable but who retired or died between 1-12-82 and the date of the test to be conducted be deemed to have passed the qualifying test. అనియున్న నిబంధనను పరిశీలించండి. (ఐక్య ఉపాధ్యాయ, మే 84).

శ్రీ కంచర్ల సుబ్బారావు, నందిగామ, కృష్ణా

ప్రశ్న : సమ్మెకాలం 19 రోజులలో 7 రోజులు స్పెషల్ పి.యల్ పోసు మిగతా 12 రోజులు అరటితం శలవువచ్చే సౌకర్యం లేదా ?

జవాబు : ప్రభుత్వ జి.ఓ.యం.యన్. నెం. 545 తేది 4-4-86 లో "The remaining period as leave to which they are eligible" అన్న దాని ప్రకారం పూర్తి జీతంగాని, అరటితంగాని యివ్వాలి. విద్యాశాఖ మెమో నెం. 22054 తేది 4-4-86 నందు "If any of the teachers are not eligible for leave (EARNED LEAVE) వున్న దాని ప్రకారం పూర్తి జీతం, అరటితంకూడా సంపాదిత శలవులే. అయినా పూర్తి జీతం వుంటేనే యిసామంటున్నారు. తిరిగి ప్రభుత్వం జి.ఓ.ఆర్ టి. నెం. 880 తేది 5-8-86 ప్రకారం "if there is no earned leave, the period will be treated as Extraordinary leave on loss of pay" ఉత్తర్వు యివ్వడం ద్వారా ప్రభుత్వం ఉపాధ్యాయుల జీతం నష్టంచేయాలని ఎంత పట్టుదలతో వున్నదో అర్థంకాగలదు.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

# ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వును  
అమలుజరుపుకొనుట నేరమా?

— శ్రీ ఆర్. శ్రీహరిరావు  
కార్యదర్శి, ప్రకాశంజిల్లా.

1978 పే ప్లేల్వల్ సీనియర్ ఉపాధ్యాయుల ఇంక్రి మెంటు తేదీని, జూనియర్ ఉపాధ్యాయుల ఇంక్రిమెంటు తేదీకి ప్రభుత్వ ఉత్తర్వు G.O. Ms. No. 151 FIN & PLG, PRC 1 Dept. Dt. 12-5-80 ప్రకారం ప్రిపోజ్ చేసుకొనుటకు అవకాశము కల్పించబడినది.

ఉదాహరణ: 'సి' అను ఉపాధ్యాయుడు 1-4-67 తేదీన నెకండర్ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయునిగా నియమింపబడి 1978 వేతనము లలో తేదీ 1-4-78 నాటికి రు. 525/-లుగా నిరయింపబడి మరలా ఇంక్రి మెంటు తేదియగు 1-3-79 నాటికి రు. 540/-లుగా పొందుచున్నాడు.

'డి' అను ఉపాధ్యాయుడు 1-7-69 తేదీన నియమింపబడి 1978 వేతనములలో 1-4-78 తేదీన రు. 525/-లుగా వేతనము నిరయింపబడి మరలా ఇంక్రిమెంటు తేదియగు 1-7-87 నాటికి రు. 540/-లుగా నిరయించుట జరిగినది.

'సి' అను సీనియర్ ఉపాధ్యాయుడు G.O. Ms. No. 151 డి. 12-5-80 ప్రకారం 'డి' అను జూనియర్ ఉపాధ్యాయుని ఇంక్రిమెంటు తేదియగు 1-7-78 నాటికి రు. 540/-లుగా ప్రిపోజ్ మెంటు చేయించుకొనుట జరిగింది.

ప్రస్తుతం 'సి' అను ఉపాధ్యాయునికి 1-12-82 తేదీనాటికి 15 సం॥ సర్వీసు పూరియగుటచే అనాడు రు. 700/-గా వేతనము నిరయింపబడి మరలా ఇంక్రిమెంటు తేదియగు 1-7-83 నాటికి రు. 730/-లు పొందుచున్నాడు.

ఈ 'సి' అను ఉపాధ్యాయుడు జి.ఓ. 151 అమలుజరిపించు కొనియుండనిచో పాతయింక్రిమెంటు తేదియగు 1-4-83 నాటికే రు. 730/-లు వేతనము పొందెడివాడు.

ప్రస్తుత ప్రమోషన్ కేడర్ లో 1-4-87 తదుపరి నియ మింపబడి జూలై 83 కంటే ముందు ఇంక్రిమెంటు తేదీగల ఉపాధ్యాయులెవ్వరూ లభించనికారణంగా ఈ ఉపాధ్యాయుడు ప్రిపోజ్ మెంటు సౌకర్యముపొందుటకు వీలులేక ఇంక్రిమెంటు తేది 1-7-83 గానే యుండిపోవుచున్నది.

ఈ ఉపాధ్యాయుడు అనాటి ప్రభుత్వ ఉత్తర్వును అమలు జరుపుకొనుట నేరమా? ఎంత అసంబంధం?

పై సమస్య పరిష్కారమార్గము

ఒకే కేటగిరీకి చెందిన ఉపాధ్యాయులందరూ "గ్రేడ్" ల వారి విభేదములేకుండా అందరూ స్పెషల్ గ్రేడ్ లేదా ప్రమో షన్ గ్రేడ్ "కేడర్" లకు చెందిన ఉపాధ్యాయులుగా ఒకే "కేడర్" క్రింద పరిగణింపబడుటయే పై సమస్యకు గల ఏకైక పరిష్కార మార్గము.



# లలితకళలు - బాల చిత్రకళ

— శ్రీ వెల్లటూరి పూర్ణానందశర్మ

(ఆంధ్రప్రదేశ్ లలితకళా ఎకాడమీ మరియు బాలల ఎకాడమీ సభ్యులు. వ్యవస్థాపకులు : నవరంగ్ చిత్రకళానికేతన్ (రిజిష్టర్డ్) అఖిలభారత చిత్రకళా సంస్థ)

“కళ” అనంతమైనది. ‘కళ’ సృష్టిఅంశావ్యాపించివున్నది. కనుక కళ’ దేశకాల పరిస్థితులపై న చూపించే ప్రభావాన్నే సంస్కృతి అంటాము. కళలు 64 అంటారు. అందులో లలితకళలు మానవజాతి వికాసానికి, సంస్కృతికి దోహదంచేసి ఆయాముగల చరిత్రను - ఆచార వ్యవహారాలను - నాగరికతను మనకు తెలియ చేస్తున్నవి.

లలితకళలు రెండు విధములు : 1. దృశ్యకళలు, 2. శ్రవ్య కళలు. పిటిల్ మరికొన్ని ఉపశాఖలు ఉన్నవి. అవి స్థిరకళలు, చలనకళలు (మోషన్ ఆర్ట్స్). అనగా మనము కంటితో చూచి ఆనందించేవి. శ్రవ్యకళలు అనగా మనం చెవులతో విని ఆనందించేవి. దృశ్యకళలు (ప్లాస్టిక్ ఆర్ట్స్ లేక గ్రాఫిక్ ఆర్ట్స్) స్థిరకళలలో శిల్పము, చిత్రలేఖనము, వాస్తు, ఫొటోగ్రఫీ పేర్కొన తగినవి. చలనకళలలో తాత్కాలికమైనవి. అందుకు ఉదాహరణలు: నాట్యం, నాటకము, నృత్యము మొదలైన అభినవ కళలు. శ్రవ్యకళలు : కవిత్వము, రచనావ్యాసంగము, సంగీతము, స్వరరచన, నాదవాద్య నమ్రోశన ములు మొదలైనవి.

ప్రస్తుతము మనం చిత్రకళను ప్రాథమిక - ఉన్నత పాఠశాలలో ఎలా బోధపరచవలెను అనే అంశాన్ని పరిశీలిద్దాము.

చిత్రకళ చరిత్ర : అదిమానవుడు భాషకి లిపిలేనిరోజులలో తనభావానికి ఆకలికి ఆశయానికి ఆలంబనగా చిత్రాలను వేశాడు. అంటే కొండలమీద, బండలమీద, మానులమీద మ్రాకులమీద బొమ్మలు చెక్కాడు. అప్పుడు మానవుడు తన అవసరాలకి నేర్పిన చిత్రలేఖనం అనేక రూపాంతరాలు చెంది నేడొక పరిపూర్ణ దశను అందుకొన్నది.

చిత్రకళవలన ప్రయోజములు : చిత్రకళ సాధనవలన పరిశీలనాత్మక, జ్ఞాపకాత్మక పెంపొందుతాయి. విద్యార్థి చక్కని దసూరి కుదరటమేగాక, తనవరిసరాలను, పరికరాలను పరిశుభ్రంగాను సౌందర్యముగా వుంచుకుంటాడు. చిత్రకళవలన తన సృజనాత్మకత కిని పెంపొందించుకొనటమేగాక, సహృదయత, సరళ స్వభావము, సమభావము, రుజువ రస కలుగుతాయి. ఇంకను చిత్రకళ సాధనవలన బాలబాలికలలో కార్యసాధనలో వట్టుదల, పనిలో దక్షత కలుగుతాయి.

చిత్రకళలోని సామాన్య రకములు : 1. రేఖాచిత్రకళ  
2. వెలుగునీడలతో కూడిన చిత్రకళ 3. వర్ణచిత్రలేఖనము. ఆయతన

ములు : ప్రతివస్తువుకు ఒక ఆకారము లేక రూపము వుండి వుంటుంది. ఆ ఆకారములో పొడవు వెడల్పు, ఎత్తు లేక రోతు మొదలైన లక్షణములు కలిగివుంటాయి. ఈ లక్షణములనే ఆయతనములు అంటారు. ప్రతివస్తువుకి రూపానికి తోడు ఒక రంగు లేక రంగులు వుంటాయి.

చిత్రలేఖనానికి కావలసిన పరికరాలు : ఒకమంచి పెన్సిల్, చక్కగా చెరిపే రబ్బరు, డ్రాయింగు పు నకములేక బొమ్మ వేయటానికి తగిన చార్టు, రంగుల పెట్రె, బ్రష్లు, డిష్ డ్రాయింగుబోర్డు లేక అట కావలయును. పెన్సిళ్ళలో డ్రాయింగు వేయటానికి సాఫ్ట్ పెన్సిల్స్ వాడాలి అంటే యచ్. బి. బి. 2బి గ్రేడు పెన్సిల్స్ ఇందుకు తగినవి రబ్బర్ లో సాండ్ కంపెనీవి బాగున్నవి.

బొమ్మ వేసే పద్ధతి : ముందుగా మనము వేయదలచుకొన్న చిత్రాన్ని గురించి బాగుగా ఆలోచించాలి. అంటే తాను చిత్రించ వలసిన విషయానికి మనసులో రూపకల్పన చేసుకోవాలి. ఆ తరువాత ఆ రూపాన్ని పేపరుమీద పెట్టాలి. ఎలా : ముందుగా మనము గీసే గీతలు పెనుండి క్రిందికి, ఎడమనుండి కుడికి వేయటము అలవాటు చేసుకోవాలి. ఎందుకనగా ఆ గీతలు అలా గీయటము వలన మనము గీసిన గీత చెరిగిపోవటము మన అవటము జరగదు పెగా మనము గీసిన గీత మరొక గీతగీయటానికి అనువుగా కనపడుతూవుంటుంది. ఈ గీతలు చాలా తేలికగా గీయాలి. తన భావానికి పేపరుమీద రూపకల్పనచేసి తరువాత దానిని 2, 3 సార్లు పరిశీలించి, సరిగా వున్నది అనుకున్న తరువాత దృఢముగా చిత్రించుకోవాలి. దీనిని నీట్ లెన్ చేయుట అంటాము. మనము వేయదలచుకొన్న చిత్రాన్ని పిల్లలకి నేర్పేటప్పుడు ఒకపాను ప్రకారంగా వేయాలి. అది వాళ్ళకి సులభంగా అరమయేటగా వుండాలి. ఆ చిత్రాన్ని కొన్ని దశలలో విభజించి, వివరించితే పిల్లలు వేయటం సులభం.

ఇక చిత్రలేఖనంలోని కొన్ని విభాగాలను పరిశీలించుదాము. దీనినే పిలబిన్ లోని బోధనాంశాలు అంటారు. సృష్టిలోని, సమాజములోని వివిధ అంశాలను బట్టి చిత్రలేఖనంలో వాటిని ఈ క్రింది అంశములుగా విభజించవచ్చును.

1. నేచర్ డ్రాయింగ్ : ప్రకృతిలో మనము చూచే పశువులు, పక్షులు, వృక్షములు వాటికి సంబంధించిన అంశములను చిత్రించుట, పశువులలో మనము బాగుగా ఎరుగున్నట్టి కుక్క, పిల్లి, ఆవు, ఎద్దు, మేక, గొర్రె, ఏనుగు, గుర్రము, ఒంటె మొదలైన జంతువులు. పక్షులలో మనము రోజూచూచే కాకి, పిచ్చుక, కోడి, బాతు, పావురము, చిలుక, గ్రద్ద మొదలైనవి. ఇవిచిత్రించటం సులభము. ఇంకను అల్పజీవులైన సరీసృపాలు, పాములు, లేళ్ళు,



# జీవితాన్ని ప్రతిబింబించే వే కళలు

మిడుత, ఉడుత, జలచరాలు అయిన చేపలు, నీరు వగైరా చిత్రించవచ్చును. ఇక వృక్షసంపద అయిన పూలు, కాయలు, పండ్లు, ఆకులు మొదలగువాని సోయగాన్ని గూడా ఈ అంశములో చిత్రించవచ్చును. ఈ నేచరు డ్రాయింగువలన సామాన్య శాస్త్రము నకు ప్రయోజనము ఉన్నది.

2. వస్తు చిత్రణ : మనము ప్రతిరోజు వాడుకొనే వస్తువులు ఆకారాలను వివిధ భంగిమలలో చిత్రించుటయే అబ్జెక్ట్ డ్రాయింగ్. సామాన్య వస్తువులైన గ్లాసు, వక్రము, కప్పు, సాసరు, పీట, కుర్చీ, బల, పలక, పుస్తకము, పెట్టె, అడుకొనే బంతి, బ్యాట్, బొంగరము, సీసా, గర్రటా, ప్లాస్టు మొదలైన వస్తువులు సులభముగా వేయగలుగుతారు.

3. ప్యాటర్న్ డిజైన్ : అలంకరణకు ఉపయోగపడే లతలు మొదలైన డిజైన్ ఈ అంశములో నేర్పవచ్చును. ఇవి రెండు రకములు. ఒకటి స్వేచ్ఛగా వేసేవి ఉదా : పూలు, లతలు వగైరా 2. ప్యాటర్న్ డ్రాయింగ్ - జ్యామెంటరీ పరికరములతో వేసే నమూనాలు. అనగా ప్లోరింగ్ బుల్డు, మెజిక్ డిజైన్స్, కార్పెట్ డిజైన్స్ వగైరా. వీనికి మన గణిత శాస్త్రములోని చతురస్రాలు, దీర్ఘచతురస్రాలు, వృత్తములు, త్రిభుజాలు, షడ్భుజ ఆకారములు ఉపయోగించవచ్చును. ఇందువలన బాలుడు జ్యామెంట్రీ లెక్కలను సులభంగాను, నీటుగాను చేయగలుగుతాడు.

4. (ప్రీ ఇంప్రెషన్) స్వేచ్ఛా చిత్రణ : ఇందులో బాలుర చేత స్వేచ్ఛగా తమ భావాలను చిత్రించ చేయుట అంటే మనము నిత్యము చూసేవి, చేసేవి చిత్రించటము. అనగా ఇల్లు, స్కూలు, బజారు, గ్రామము మొదలగునవి మన అనుభవాలను, అనుభూతులను, ఆకాయాలను చిత్రించే అంశమిది. ఇందులో పిల్లలకి చేతన పదతిలోనే ఇంటి వాతావరణమునుండి స్కూలు వాతావరణము, బాహ్య వాతావరణములో చూసే అంశములను మెమరీ డ్రాయింగ్ గా చిత్రించ చేయవచ్చును. బాల బాలికలకు ఆట పాటలు పనిపాటలను అనుభవములో వున్నవి కనుక చిత్రించ చేయటము సులభము.

5. లెటరింగు : అక్షరములను అందముగా వ్రాయటము ఒక గొప్పకళ. 'శీర్షికలను' ఆకర్షణీయముగా వ్రాయటానికి ఈ అంశము తోడ్పడుతుంది. చక్కటి లెటరింగు నేర్చుకొంటే మనకి కావలసిన పోస్టర్లు, బ్యానర్లు (వెల్ కం వగైరా) నైపు బోరులు, నోటీసు బోరులు, డిస్సెబోరులు చిత్రించవచ్చును. పిల్లల చేత తెలుగు, హిందీ, ఆంగ్ల భాషలలో చిన్న చిన్న మాటలు అందముగాను, అలంకారముగాను, క్రమపద్ధతిలోను వ్రాయించ వలయును.

6. ఆర్టిక్రాఫ్టు : చిత్రలేఖనములో హా సకళలుకూడా ఒక భాగమే. ఇది కూడా అలంకరణకి ఉపయోగపడేదే. ఇందులో పిల్లలచేత రంగుకాగితములను అందమైన డిజైన్లుగా కత్తిరించటం,

పూలు, దండలు తయారుచేయించటము, దూదితోను, మట్టితోను బొమ్మలు తయారుచేయించటము, పొటాటో ప్రింటింగ్, నైస్సి లింగు, కాలేజి (వివిధ నిరుపయోగమైన పరికరములతో చిత్రాలను బొమ్మలను తయారుచేయటము) స్ప్రేయింగ్, మార్బులింగ్, ఎంబ్రాయిడరీ, బాటిక్ ప్రింటింగ్ ఈ కోవకి చెందినవే.

7. పెయింటింగును తయారుచేయుట : పిల్లలకి డ్రాయింగ్ వేయటము చక్కగా కుదిరిన తరువాత వాటికిరంగులు వేయించటము వలన వాళ్ళకి కలిగిన చిత్రకళాభిలాష మరింత పెంపొందించుకొనగలుగుతారు. తన చిత్రమువలన తనకి ఆనందం కలుట మాత్రమేగాక చూచేవారికికూడా ఆనందము పంచగలుగు తాడు.

ఇందుకు రంగులు, బ్రష్టులు తదితర పరికరములుకావలెను. మొదట రంగులలోని రకములు తెలిసికొందాము. (1) వ్యాక్సు కేరయన్స్, (2) అయిల్ ప్యాస్టెల్స్ ఇవి రెండు 5, 8 తరగతుల విద్యార్థులకు ఉపయోగపడతాయి. (3) వాటర్ కలర్స్ కేక్సు, (4) వాటర్ కలర్ ట్యూబ్స్ ఈ రెండు రకముల రంగులను నీటిలో కలిపి పేపరుమీద బ్రష్ తో వేయాలి. ఇవి 7, 8 తరగతుల విద్యార్థులకు ఉపయోగకరము. (5) పోనర్ కలర్స్ ఇవి కూడా నీటితో కలిపి వేసే కాంతివంతమైన రంగులు. ఇవి 9, 10 తరగతుల విద్యార్థులకు ఉపయోగకరమైనవి. (6) ఆయిల్ కలర్స్ ఇవి తెల వరాలు అనగా లిన్ సెడ్ ఆయిలు, టర్పెంటైన్ తో కలిపి క్యాన్ వాన్ మీద వేయాలి. ఇవి చిత్రకళలో అభివృద్ధిచెందిన విద్యార్థులకు ఉపయోగపడును. ఇక బలలోకూడా షు రెండు రకములు ఉన్నవి. 1) నీటిరంగులు వేయటానికి స్క్విరెల్ హెర్ బ్రష్టులు సాఫ్ట్ హెర్ బ్రష్టులు ఉపయోగపడతాయి. 2) అయిల్ కలర్స్ వేయటానికి హార్డ్ హెయిర్ బ్రష్టులు ఉపయోగపడతాయి. ఈ పెయింటింగ్ అంశములో యస్.యు.పి. డబ్ల్యు స్క్రీనుల క్రింద చిన్న చిన్న గ్రేటింగు కార్డులనుకూడా తయారుచేయించ వచ్చును.

8. ఆర్టు అప్రెసియేషను : పిల్లలచేత ఆర్టు ఆర్జుము తయారుచేయించుట, స్టాంపు కలక్షన్, ఫోటోకలెక్షన్, శిల్పములు కలదముల చిత్రములను పేకరించుట వానితో ఆర్జుమునుతయారు చేయించుట ప్రధానాంశము. ఇంకను బాలలకు భారతీయ చిత్రకళ యొక్క ఔన్నత్యాన్ని గురించి తెలియచేయటము మంచిది. విశ్వ విఖ్యాతి చెందిన అజంతా అపురూప చిత్రాలు, రేపాక్షి వర చిత్రాలు, ఎలోరా, వేలూరు, అమరావతి, నాగార్జున గొండ్ శిల్పకళయొక్క గొప్పదనముగూర్చి చెప్పటము అవసరము. ఇంకను మనభారతీయ చిత్రకారుల గురించి, ఆంధ్ర చిత్రకారుల గురించి, సమకాలీన చిత్రకళ వెభవాన్ని గురించి తాము పేకరించిన విషయాన్ని విద్యార్థులకు తెలియజేయటము వాంఛనీయము. అంతేగాక చిత్ర కళలో అభిరుచిగలవారికి దీనిలో పైకివెళ్ళి డిప్లోమాలు, డిగ్రీల



కోర్కెలను గురించి వివరించటం అవసరము. ప్రతి సంవత్సరం బాలలు పేసిన చిత్రాలను పాఠశాల వారికోత్సవము సందర్భంగా కళా ప్రదర్శనము ఏర్పాటుచేయుట వాంఛనీయము.

9. మానవరూప చిత్రాలు : దీనినే ఫిగర్ డ్రాయింగ్ అంటారు. అంటే మానవ శరీరములోని వివిధ అవయవముల స్వరూప స్వభావములను చిత్రించుట. బాలురచేత తొలుత విడి విడిగా ముక్కు, కన్ను, నోరు, చెవి, ముఖము, మెడ, చేతులు, కాళ్లు, నడుము, పాదములు గీయించాలి. తరువాత క్రమముగా శరీరము మొత్తమును చిత్రింపజేయాలి. తరువాత యాక్షన్ డ్రాయింగ్ పేయాలి. అనగా మానవుడు నిలబడినట్లు, కూర్చున్నట్లు, నడుచున్నట్లు, పరుగెత్తుతున్నట్లు, దూకుట, వంగియున్నట్లు పేయించాలి. ఇందులో శరీరశాస్త్రం (అనాటమి) తెలుసుంది. దాని వలన శరీర భాగముల ప్రప్రోషణ, మణియ్య, బోస్సు గురించి తెలుసుకోవటం జరుగుతుంది.

10. కార్టూన్స్ మరియు కారికేనరు : వ్యంగ్య చిత్రణ కూడా చిత్రలేఖనములో ఒక భాగమే. పిల్లలకు కలె సున్నితమైన వ్యంగ్య భావాలను, సునిశితమైన హాస్యభావాలను చిత్రింపజేయటం దీనిలక్ష్యము. చిన్న చిన్న కథలను, గాథలనుకూడ ఈ అంశంలో చిత్రించుట దీనిలో భాగమే.

పిల్లలు చిత్రించటానికి తగిన కొన్ని భావాలు : (1) బడికి వెళ్ళే బాలుడు, బాలిక, (2) మా తరగతి గది, (3) పోస్టాఫీసు, (4) పోస్టమేన్, (5) ట్రాఫిక్ పోలీసు, (6) టెలీఫోన్ సెలర్, (7) గాలిపటాలు పేసున్న బాలుడు, (8) బంతి ఆట ఆడుతున్న బాలుడు, (9) రోప్ స్కెప్పింగ్ ఆడుతున్న బాలికలు, (10) టెని కామెడ్ మేన్, (11) బ్యాట్ మెంటన్, (12) హరిదాసు, (13) కారు లేక టాక్సీ, (14) స్కూలు భవనము, (15) జండా వందనము, (16) బొంగరముల ఆట, (17) గారడీ, (18) సర్కస్, (19) నృత్య ప్రదర్శన, (20) హరికథ, (21) దేవాలయానికి వెళ్ళుతున్న తలి పిల్లలు, (22) నాగలి దున్ను తున్న రైతు, (23) గడ్డిమొపులు తెస్తున్న ప్రిలు, (24) కబ్బెలు తెసన్న కూలి, (25) ఛాకలి, కుమ్మరి మొదలైన కుటీర పరిశ్రమలను చిత్రింపవచ్చును.

### 'గురువు' నిర్వచనాలు

శ్రీ యన్. రామయ్యంగారు

నిడిగల్లు, నెల్లూరుజిల్లా

గు = గుణ గణములతో నిండినవాడు.

రు = (విద్యనుబోధించుటలో) రుణపడినటువంటివాడు

వు = ఉపదేశముచేయు అర తగలవాడు.

టీ చర్ (Teacher)

టి = థాట్ ఫుల్, యి = ఎన్క్యూజియాషిక్,

ఎ = ఎలర్, పి = కరెక్ట్, హెచ్ = హానెస్ట్,

యి = యెలొబరేట్, ఆర్ = రైట్.

గురు : (సంస్కృతము)

గు = అజ్ఞానమనెడి అంధకారమునుండి

రుః = జ్ఞానమనెడి వెలుతురుకు దారిచూపువాడు

## మొదటికి మేత

### ప్రజా ఘోష (గేయం)

మే సంచికలో ప్రచురింపబడిన 'ప్రజాఘోష' గేయంలో వదాల విరుపులోగల వ్యంగ్య చమత్కారాన్ని వివరింపవలసిందిగా పాఠకుల అభిప్రాయాన్ని కోరటం జరిగింది. దానికి జవాబుగా వలు లేఖలు వచ్చాయి. పాఠకుల ఉత్సాహానికి ధన్యవాదాలు. (సం॥)

ప్రజారాజ్యం : ప్రజా+అరాజ్యం = ప్రజల రాజ్యంగాదు  
కార్యాలయం : కార్య+లయం = పనులునాశనమయ్యే చోటు

అధికారి : అధిక+అరి = అధికశత్రువు

సత్యాగ్రహం : సతి+అగ్రహం = ప్రి అగ్రహం

సత్యంవద : సత్యం+వద = సత్యాన్ని ఖానీచెయ్యి

ధర్మంచర : ధర్మం+చెల = ధర్మాన్ని చెరలోపెట్టు

ఆచార్యదేవభవ : ఆచార్యదేవ+అభవ = ఆచార్య దేవుడివి కాకుండా ఉండు

మమేకం : మాం+ఏకం = నన్నొకణ్ణి మాత్రమే.

చమత్కారాలు వివరించినవారు

శ్రీ పి. శ్రీరాములు, గుమ్మడం, యం. నగర్ జిల్లా.

శ్రీ కె. త్యాగరాజు, అమలాపురం, తూ. గో. జిల్లా.

శ్రీ పి. వేణుగోపాలరావు, గట్టు, యం. నగర్ జిల్లా.

శ్రీ షేక్ మహమ్మద్ గాన్ థాపా, హనుమంతపాడు, ప్రకాశంజిల్లా.

తెలుగు విజ్ఞాన పారిశోషిక ప్రధానం

కల్వకు రి పంచాయతీ సమితి పరిధిలోని ఎలికల్ యు. పి. స్కూలులో జూన్ 21 న "తెలుగు విజ్ఞాన పారిశోషిక ప్రధానం" సభ ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ టి. కృష్ణారెడ్డిగారి అధ్యక్షతన జరిగింది.

ఈ సభలో 1984-85 విద్యాసంవత్సరంలో ఏడవ తరగతి జిల్లాబోరు పరీక్షలో 93 వ ర్యాంకుతో ఉత్తీర్ణుడైన పారిశోషికమునకు ఎంపికైన మానరు యం. రాజకుమార్ కు రూ. 500/-ల పారిశోషికమును ప్రధానోపాధ్యాయులు అందజేసి అభినందించారు. సర్వశ్రీ పి. చంద్రారెడ్డి, ఎన్. విష్ణుమూర్తి, కె. వెంకటరెడ్డి స॥ ఉ॥ గొట్టు సందేశమిస్తూ "విద్యార్థులు విద్యాభ్యాసంపట్ల శ్రద్ధకనపరచి పాఠశాలకు కీర్తిప్రతిష్ఠలు తేవాలని, అందుకు యం. రాజకుమార్ ను ఆదర్శంగా తీసికోవాలని" హితవు చెప్పారు.

ఇందుమారుపేట సమితి

కోడూరు సెంటర్ ఎన్నికలు : అధ్యక్షుడు శ్రీ ఎ. నరసింహారావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ డి. కోటయ్య, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ వి. వేణుగోపాలరావు, పి. రాయప్ప, కార్యదర్శులు శ్రీ కె. సామ్యేలు, వి. శ్రీనివాసులు, జిల్లా కౌన్సిలర్ శ్రీ డి. కోటయ్య.



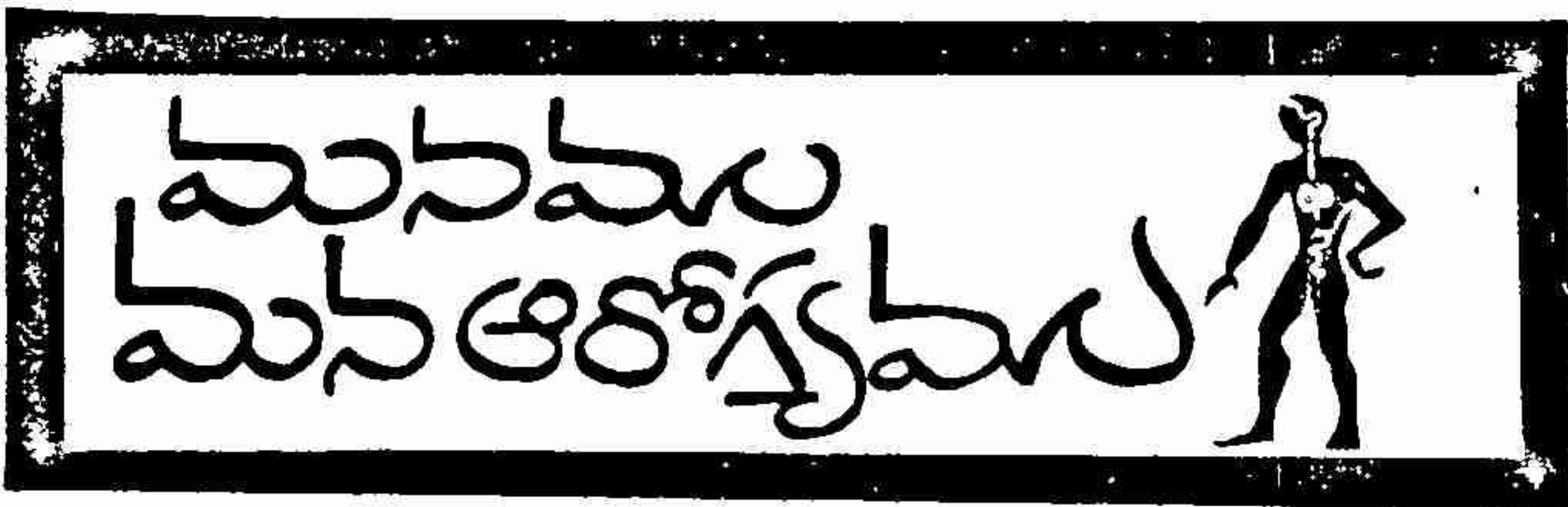
# గుండె, రక్తప్రసరణలమీద వ్యాయామ ప్రభావము

— శ్రీ జి. బాలశౌరి

శరీరములోని వివిధ భాగాలు పనిచేసేతీరు. మనం ఏం చేస్తున్నామో దానిపై ఆధారపడి ఉంటుంది. ముఖ్యంగా గుండె, రక్తప్రసరణలు మనం చేస్తున్న పనిపై ఆధారపడతాయి. పని చేసుకుంటున్నామా, విశ్రాంతి తీసుకుంటున్నామా, పడుకుని వున్నామా, కూర్చుని వున్నామా, నెమ్మదిగా నడుస్తున్నామా లేక వరుగెడుతున్నామా అనే వాటిపై అవి ఆధారపడివుంటాయి.

పడుకుని విశ్రాంతి తీసుకునే సమయంలో ముఖ్యంగా నిద్రించేటప్పుడు మెటబాలిజం తగ్గిపోతుంది. గుండె తక్కువసార్లు అంటే సుమారుగా 80 సార్లు కొట్టుకుంటుంది. శరీర ఉష్ణోగ్రత తక్కువగా ఉంటుంది. శ్రమ చేసినప్పుడు అంటే వరుగెడుతున్నప్పుడు, ఆటలు ఆడుతున్నప్పుడు మెటబాలిజం పెరుగుతుంది. నాడీవేగం పెరుగుతుంది. అత్యధికంగా శ్రమించినప్పుడు ముఖ్యంగా వరుగెడుతున్నప్పుడు ధమనులలో రక్తప్రసరణ పెరుగుతుంది.

శ్రమించడం అపివేశాక రెండు మూడు నిమిషాలకు నాడీ వేగం, రక్తప్రసరణ మామూలు స్థితికి వస్తాయి. శ్రమించినప్పుడు నాడీ ఎంత వేగంగా కొట్టుకుంటుంది, రక్తప్రసరణ ఎంత పెరుగుతుంది, శ్రమించడం అపివేశాక ఎంతవేగంతో మామూలుస్థాయికి వస్తాయనేది శిక్షణపైన ఆధారపడి ఉంటుంది.



ఎక్కువ పనిచేయడం ఆరోగ్యానికి దోహదం చేస్తుందా లేక ఎక్కువ విశ్రాంతి ఆరోగ్యానికి దోహదం చేస్తుందా? ఇది ఒకరకంగా అసంగతమైన ప్రశ్న. శరీరారోగ్యానికి రెండూ కావాలి. విశ్రాంతి, నిద్ర కావాలి. పనికూడా వుండాలి.

వ్యాయామం, ఆటలు అన్నీ మానవదేహం ఎదిగేందుకు, ఆరోగ్యంగా ఉండేందుకు దోహదకారులే. ముఖ్యంగా వ్యాయామం వలన గుండె, రక్తప్రసరణలు పెరుగుతాయి.

శరీర సౌష్ఠ్యం, వివిధ అవయవాలను నిరీతమైన పదతిలో కదిలించే వ్యాయామంపై ఆధారపడి వుంటుంది. కండరాలూ ఇతర అవయవాలు సరిగా పెరిగేందుకు, బలంగా వుండేందుకు వ్యాయామం నిరీతించబడింది. కండరాల కదలికకు సంబంధించిన అంశాలనేకాక వివిధాంగాల వ్యవస్థలమధ్య సహకారం పెరిగేందుకు వ్యాయామం ఉపయోగపడుతుంది.

వ్యాయామం మెదడులోని సెరిబ్రల్ కార్టెక్స్ ను చె తన్య వంతం చేస్తుంది. వ్యాయామం, ఆటలు, వందేలు మంచి ఆలోచనల్ని, తత్సంబంధమైన భావోద్దేశాన్ని కలిగిస్తాయి. మానసికాన్న

త్యాన్ని కలుగజేస్తాయి. ఇ. పావ్ లావ్ తన మేధో సంబంధమైన కృషికన్నా శారీరక శ్రమ ఎక్కువ అనందాన్నిస్తుందన్నాడు.

ఎక్కువ శారీరక శ్రమ చేసినప్పుడు గుండె వేగంగా కొట్టుకుంటుంది. ధమనులలో వ తిడి పెరుగుతుంది. మెటబాలిజం హెచ్చుతుంది. మెదడునుండి కండరాలకందే ప్రబోధనలే ఇందుకు కారణం. వీటికితోడు కండరాలలోనూ, రక్తంలోనూ రసాయనిక పదార్థాలు తయారై కేశరక నాళికలనూ, చిన్నరక నాళికలనూ, రక్తనాళాలగోడలలోని సరాలచివరనూ ప్రభావితం చేస్తాయి. ఇవి రెండు కలిసి సహవేదన నాడుల్ని ప్రబోధించేస్తాయి. అందువలన గుండె వేగంగా కొట్టుకుంటుంది. గుండె కండరానికి మరింత రక్తం సరఫరా అవుతుంది. అలా రక్తప్రసరణ పెరిగినందున గుండెకు కావలసిన పోషకాలు కావలసినంత లభ్యమౌతాయి. పిరలలోని రక్తప్రవాహం వేగం హెచ్చి మరింత రక్తం గుండెకు చేరుకుంటుంది. రక్తప్రవాహం పెరిగినందున టిమ్యూలు పోషకాలనూ, ప్రాణవాయువునూ ఎక్కువగా స్వీకరిస్తాయి. మెటబాలిజం పెరుగుతుంది. వ్యాయామం చేసేటప్పుడు ఎక్కువ గాలి పీలుస్తాం గనుక మరింత ప్రాణవాయువు రక్తంలో కలుస్తుంది.

ఈవిరి గట్టిగా పీల్చినప్పుడూ చాతీ వికారమవుతుంది. ఉదర కుహరం క్రిందికి నొక్కబడుతుంది. అందువలన కాలేయంలోని రక్తం బయటకు నెట్టబడుతుంది. వ్యాయామం చేసేటప్పుడు కండరాలు బిగుసుకోవటం, వదులవటం జరుగుతుంటుంది. అందువలన పిరలు ముడుచుకోవటం, తెరుచుకోవటం జరుగుతుంది. ఫలితంగా పిరలలోని రక్తం గుండెవైపుకి త్వరగా ప్రవహిస్తుంది.

సరైన వ్యాయామాన్ని శ్రమంగా పెంచుతూంటే దేహం విరుషంగా వుంటుంది. అలసిపోకుండా శరీరం ఎక్కువ శ్రమించ గలిగిస్తుంది. క్రీడాకారులు అలసిపోకుండా, ఆయాసపడకుండా, నాడీ వేగం పెరగకుండా, రక్తపోటు పెరగకుండానే చాలా శ్రమ చేయగలరు. అదే శిక్షణలేని ఏమనిషైనా చేస్తే గుండెదడ, నీరసం మొదలైనవన్నీ వస్తాయి.

వ్యాయామం, క్రీడలో అభినివేశం వున్నవారికి గుండె తక్కువసార్లు కొట్టుకుంటుంది. రక్తపోటు తక్కువ ఉంటుంది. గుండె, రక్తప్రసరణ వ్యవస్థ శరీరంలోని వివిధ భాగాలకు చక్కగా రక్తాన్ని ప్రసరించగలుగుతుంది. గుండె కవనరమైన రక్తంకూడా బాగా అందుతుంది. దీనివలన గుండెవేగం పెరగ నందున గుండెకు కావలసిన విశ్రాంతికూడా లభ్యమవుతుంది.

ప్రతి ఒక్కరికి వ్యాయామం కావాలి. అది అవసరం. “శారీరక శ్రమ (అవదులు దాటనిది) గుండె బాగా పనిచేసేందుకు, రక్తరకాల మంచి ప్రేరణలకూ సహాయపడుతుంది. శారీరక శ్రమ లేకపోవటం వాటిని నిరోధిస్తుంది. శారీరక శ్రమ తక్కువచేసి



# వ్యాయామం జీవితంలో ఒక అలవాటైపోవాలి !

దైనందిన జీవితంలోని ఒడిదుడుకులకు ఎక్కువగా ప్రతిస్పందించే వారికి ఎక్కువగా గుండెజబ్బులొసాల్సి పావలోవ్.

ఉదయం మేలుకున్నప్పుడు ప్రత్యేకమైన వ్యాయామం అవసరం. వ్యాయామం చేసే సమయంలో ఊపిరి సరిగా పీల్చాలి. అందువలన అన్ని టిష్యూలకూ ప్రాణవాయువు బాగా అందుతుంది. నమానంగా గాఢంగా ఊపిరి పీల్చాలి. ముక్కుతోనే పీల్చాలి. వ్యాయామంచేసేటప్పుడూ, నడిచేటప్పుడూ, మిట్టలుఎక్కేటప్పుడూ నైకిలు త్రొక్కేటప్పుడూ గట్టిగాను, ధారాళంగాను గాలి పీల్చాలి.

అన్ని ఆటలూ, క్రీడలూ గుండె-రక్తప్రసరణ వ్యవస్థలను దృఢతరం చేస్తాయి. ఈత అన్నిటికన్నా మంచి వ్యాయామం. ఈత ప్రారంభించినప్పుడు చల్లని నీరు దేహానికి తగలటంవలన రక్తనాళాలు సంకోచిస్తాయి. కొద్దిసేపటో మరల వ్యాకోచిస్తాయి. శరీరం వలువిధాల వియంత్రిత ప్రతీకార చర్యలను వ్యాయామం చేసేటప్పుడు నిర్వహిస్తుంది.

పాఠశాలకు వెళ్ళకముందు, వెళ్ళేవయసులోనూ పిల్లలను తల్లిదండ్రులు క్రీడలవల్ల విముఖులను చేయకూడదు. పిల్లలు బలహీనంగావున్నా, రక్తహీనతవున్నా, తేలికగా అలసిపోతున్నాకూడా నిరుత్సాహపరచకూడదు. నిజానికి వ్యాయామం, క్రీడలు వీరికే అవసరం. వ్యాయామంవుంటే గుండెబలం పెరుగుతుంది. రక్తప్రసరణ బాగుపడుతుంది. మొత్తంగా శరీరమంతా బలపడుతుంది.

బొత్తిగా శరీరకృశమ చేయనివారు, స్థిరంగా జీవితం గడుపుతూ, ఏ వ్యాయామం చేయక, ఎక్కువగా తినటం సాగిపేసూల కాయులవుతారు. ఎథిరోస్లేరోసిస్ (దమనులు దళసరైపోవటం, బిరునెక్కిపోవటం) కావటానికి అవకాశం ఉంది. అందుకే వారికి వ్యాయామం, క్రీడలు, నరేన ఆహారం కావాలి. అతిగా తినకూడదు. వ్యవసాయపు వనులు చేసేవారు ఎక్కువగా పొలాలమధ్య వుండుట వలన గట్టిగా గాలి పీల్చవలసి వస్తుంది. అందువలన వారి గుండె-రక్తప్రసరణలు బాగుండటానికి అవకాశాలు ఎక్కువ. కొన్నిరకాల గుండెజబ్బులకు (కారియోపేస్కులర్ మ్యూరోసిస్) శ్రమించటమే చికిత్సా విధానం. శ్రమ చికిత్సా విధానంపై ఆధారపడి ఆరోగ్యం మెరుగు చేసుకోవచ్చు.

ఆరోగ్యాన్ని సంరక్షించుకునేందుకు నిద్ర చాలా అవసరం. నిద్రమెడదులోని నాడీకణాలను నాశనమైపోకుండా రక్షిస్తుంది. రాత్రిపూట టోజనంచేసి వెంటనే నిద్రపోకూడదు. టోజనానంతరం కొంచెంసేపు నడవటం ఆరోగ్యానికి మంచిది. బలంగా ఆరోగ్యంగా హాయిగా వుండాలంటే, శ్రమ, క్రీడలు లాంటివి అత్యవసరం. అది ఒక అలవాటైపోవాలి. ఏ వయసులోని వారికైనా వని, వ్యాయామం, క్రీడలు అవసరమే.

ఎంత తేలికగా గుండె-రక్తప్రసరణలు మానసిక స్థితిని ప్రతిస్పందిస్తాయో మనకు తెలుసు. గుండెజబ్బులను

నిరోధించాలంటే న్యూరోసిస్ను నిరోధించాలి. శ్రమిస్తూ బ్రతికేవారికి నాడీమండలం దృఢంగా వుంటుంది. జీవితంలో ఎదురయే చిన్న, పెద్ద సమస్యల్ని తమకు తామే పరిష్కరించుకోగలుగుతారు. క్షణ రేక శ్రమ ఎదుగక బలహీనమైన సరాల వ్యవస్థ కలిగిన వారికి చిన్న సమస్యలుకూడా మతిపోగొడతాయి.

పాఠశాల, కుటుంబం తోటి కార్మికులు, లేదా సహ విద్యార్థులు, పు సకవతనం- అన్నీ వ్యక్తిత్వాన్ని నాడీమండలాన్ని ప్రభావితంచేస్తాయి. అవన్నీ న్యూరోసిస్ నిరోధంలోనూ, గుండెజబ్బుల నిరోధంలోనూ ప్రముఖ పాత్ర వహిస్తాయని పేరే చెప్పనక్కరలేదు.

సామాజిక కార్యకలాపాలలో చురుకుగా పాల్గొనటం మంచిది. నిరంతర స్వార్థచింతననుండి దృష్టి మరలి, సమాజానికి సేవ చేయటంలో ఆ సమయం వెచ్చించబడుతుంది.

సరయిన ఆహారం, దార్ఢ్యత, వ్యాయామం, క్రీడలు సరయిన వని-విశ్రాంతి, ఇవన్నీ న్యూరోసిస్ రాకుండా ఆపేందుకు ముఖ్యం. కొంచెం వరిగె తినా ఆయాసపడేవారిని ఏ కొంచెం చలి గాలి తగిలినా జలుబు చేసేవారిని ఆరోగ్యవంతులని అనలేము. ఎక్కడైనా బ్రతగ్గలరనీ, ఏ పన్నెనా చేయగలరనీ అనుకోలేము.

వ్యాయామం చిన్నతనంలోనే ప్రారంభించడం మంచిది. ముసలితనం వరకూ కొనసాగించాలి. జీవితమంతా నియమబద్ధంగా వ్యాయామం చేసేవాళ్ళు, ఎంత సక్రమంగా చేస్తే అంత చక్కగా పనిచేసే నేర్పుని విలువుకుంటారు.

## మీ బరువెంత ?

సాధారణంగా ఉండవలసిన బరువు : 180 సెం. మీ పొడవుంటే 80 కి. గ్రా.ల బరువుండాలి. 175 సెం. మీ పొడవుంటే 85 కి. గ్రా. బరువుండాలి. 180 సెం. మీ. పొడవుంటే 70 కి. గ్రా.ల బరువు వుండాలి.

బరువును లెక్కించే విధానము : ఎత్తు ఎన్ని సెంటీమీటర్లలో ఆ సంఖ్యలోని చివరి రెండు అంకెలకూ 5 నుండి 8 పాయింటు కలపాలి. ఉదాహరణకు ఎత్తు 185 సెం. మీ. 85+5 (8=70) (78) కి. గ్రా.

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రకటన రేట్లు ( ఒక నెలకు చూత్రమే )		
4 వ కవరు పేజీ	—	రు. 500-00
2, 3 కవరు పేజీలు	—	రు. 450-00
లోన పూరి పేజీ	—	రు. 400-00
లోన ½ పేజీ	—	రు. 200-00
లోన ¼ పేజీ	—	రు. 100-00





## 'కుచ్చుటోపి'ల ధర్మయ్య !

ప్రభుత్వ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు లభించే బకాయిలు, పింఛన్ వంటి సౌకర్యాలను అన్ ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులకు ఇప్పించడానికి కొందరు అధికారులు కుమ్మక్కయి ప్రభుత్వ ఖజానాకు పెద్ద ఎత్తున గండికొట్టిన కుంభకోణం వెలుగులోకి వచ్చింది.

హైదరాబాద్ జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి శ్రీ ధర్మయ్య, ఇదే కార్యాలయానికి చెందిన ఆడిట్ అధికారి శ్రీ అహమ్మద్ మొహియుదీన్, గెజిటెడ్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ అధికారి శ్రీ సత్యరాజు ప్రసాద్ ముగ్గురు కుమ్మక్కవడంతో ఎయిడెడ్ ని (ప్రభుత్వ సహాయం) ప్రయివేటు పాఠశాలల టీచర్లకు కూడా పదవీ విరమణానంతరం బకాయిలు, పింఛను లభిస్తున్నాయి.

తెల్లసవ మిషనరీ పాఠశాలలు, ఇతర పాఠశాలలో పనిచేసి రిటైరేషన్ వలుపురు టీచర్లు ఈ అధికారను ఆక్రమించి మూకుమ్మడిగా ప్రభుత్వ ఖజానాను దోచుకుంటున్నట్లు తెలిసింది. ఈ మొత్తాన్ని డిప్యూటీ షన్ ఆన్ ఫారిన్ సర్వీస్ అనే సాకుతో దాచేసినట్లు తెలుస్తోంది.

ఈ విషయాన్ని ఆంధ్రప్రదేశ్ యునైటెడ్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యన్. ఆర్. శాస్త్రి ఒక ప్రకటనలో ధ్వజపరిచారు. నగరంలోని లిటిల్ ఫ్లవర్ స్కూలుకు చెందిన ముగ్గురు టీచర్లు శ్రీమతి వి. జె. ప్రాన్సిస్, శ్రీ సి. రామచంద్రమూర్తి, శ్రీ దత్తాత్రేయలు ఖజానాను పదవీ విరమణ అనంతరం మొత్తం 1,52,163 రూపాయల 75 పైసలను ప్రభుత్వ ఖజానానుండి వసూలు చేసినట్లు ఆయన తెలిపారు.

ఈ టీచర్లు నవంబర్ 85 నుండి బకాయికింద పె మొత్తాన్ని వసూలుచేశారు. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం పదవీ విరమణ వయస్సు 55 సంవత్సరాలకు తగ్గిస్తూ తీసుకున్న నిర్ణయం అనంతరం సుప్రీం కోర్టు 55 సంవత్సరాలకు పదవీ విరమణ అంటూ తీర్పు ఇవ్వడంతో మళ్ళీ పదవిలోకి తీసుకోవలసి వచ్చిందని, ఈ ఉత్తర్వును అసరాగా తీసుకుని అక్రమాలు జరిపారని శ్రీ యన్. ఆర్. శాస్త్రి ఆరోపించారు.

పె విషయాలన్నింటిపై దర్యాప్తు జరిపితే ఇంకా అనేక అక్రమాలు వెలుగులోకి వస్తాయని ఆయన అన్నారు. సుప్రీంకోర్టు ఉత్తర్వు ప్రకారం అనేకమంది ఉపాధ్యాయులకు బకాయిలు చెల్లించాల్సి ఉన్నప్పటికీ వారికి ఆ బాకీలు లభించడంలేదని ఆయన పేర్కొన్నారు.

ఉదాహరణకు నృపతుంగా హెస్కూలు (ఎయిడ్) ఉపాధ్యాయులకు, రామాంజనేయ ఎయిడెడ్ ప్రయిమరీ స్కూలులో ముగ్గురు టీచర్లతోపాటు ప్రధానోపాధ్యాయుడికి కూడా గత 8

## ఉపాధ్యాయులనుండి డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు అక్రమవసూళ్ళు

1983-84 మరియు 1984-85 సంవత్సరాలలో కర్నూలు జిల్లా డోన్ సమితిలో విద్యార్థులకు పాఠ్యపుస్తకాలను సరఫరా చేయుటకు పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులకు అప్పటి పాఠశాలల డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టర్ శ్రీ ఎ. దేవప్రసాద్ గారు పుస్తకాలను అప్పుగా ఇచ్చినారు. తర్వాత కొంతకాలానికి విద్యార్థులనుండి డబ్బులు వసూలుచేసి చాలామంది ప్రధానోపాధ్యాయులు డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టర్ గారికి చెల్లించారు. రసీదులు కొంతమందికి ఇచ్చారు. కొంతమందికి ఇవ్వలేదు. ఈ విధంగా వసూలుచేసిన డబ్బును శ్రీ దేవప్రసాద్ గారు ఇంతవరకు డిపార్టుమెంటుకు జమకట్టక కాలయాపన చేస్తూవచ్చారు. సదరు డబ్బు చెల్లించమని డిపార్టుమెంటువారు ఈ మధ్య శ్రీ దేవప్రసాద్ పై వతిడి తెచ్చినారు. దీనితో తన లోపాన్ని సరిదిద్దుకొనుటకై అప్పట్లో పుస్తకాలు తీసుకొన్న ఉపాధ్యాయులు డబ్బు చెల్లించలేదని చెబుతూ ఎవరెవరు ఎంత ఇవ్వవలసింది లిస్టు తయారుచేసి జిల్లా శాఖాధికారిగారికి సమర్పించినారు. వారు దానిని డోన్ సమితి బి. డి. ఓ. గారికి పంపుతూ ఆయా మొత్తాలను సంబంధిత ఉపాధ్యాయుల జీతాల నుండి మినహాయించమని ఆదేశించారు. ఇది తెలుసుకొన్న ఉపాధ్యాయులు మేము డబ్బు చాలా కాలం క్రిందంటే చెల్లించామని, కాబట్టి ఈ విషయాన్ని కూలంకషంగా విచారించి, ఈ అక్రమవసూళ్ళను అవలంబించని రసీదులతోనూ బి. డి. ఓ. గారికి ఒక విజ్ఞాపన వ్రాసి సమర్పించుకున్నా లాభం లేకపోయింది. మే నెల జీతం నుండి నిరాశ్రితంగా ముక్కుపిండి ఉపాధ్యాయుల దగ్గర డబ్బు వసూలు చేశారు. ఈ విషయాన్ని శ్రీ దేవప్రసాద్ గారి దృష్టికి తేగా, ముందు డబ్బు కట్టండి తర్వాత ఆలోచిద్దామన్నారు. కొంతమందినుండి వారికి అప్పుగా ఇచ్చిన మొత్తానికి రెండు, మూడు రెట్లు బాకీ పట్టిలో చూపించారు. ఈ విధంగా మొత్తంమీద దాదాపు రు. 50,000/-లు గలంతె నటు తెలుసున్నది. ఈ కుంభకోణానికి ప్రధాన కారణమైన శ్రీ దేవప్రసాద్ గారిని వెంటనే సస్పెండ్ చేసి, ఉపాధ్యాయులనుండి అక్రమంగా వసూలుచేసిన డబ్బును వెంటనే తిరిగి చెల్లించి, అక్కౌంటు ఆడిట్ చేయించి దోషులను కఠినంగా శిక్షించాలని ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్యోపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ కర్నూలు జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ జి. సి. లక్ష్మిరెడ్డి కోరుతున్నారు.

నెలల నుండి జీతాలు చెల్లించడంలేదని శ్రీ యన్. ఆర్. శాస్త్రి తెలియజేశారు.

లంచాలు ఇచ్చేవారికి, పలుకుబడి వున్నవారికి మాత్రమే హైదరాబాద్ జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి కార్యాలయంలో పనులు త్వరితగతిన జరుగుతున్నాయని, అది లేకుండా పాలు కదలదని ఆయన ఆరోపించారు. శ్రీ ధర్మయ్య (జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి) చేసిన అక్రమాలపై ప్రభుత్వం ఏకనభ్య కమిషన్ ను నియమించినందుకు శ్రీ శాస్త్రి హర్షం వెలిబుచ్చారు.

'ఆంధ్రభూమి' సౌజన్యంతో





## రాజధానిలో రాయబారాలు

యు. టి. యచ్. పక్షన రాజధానిలో ప్రభుత్వ అధికారులను కలిపి ఉపాధ్యాయుల సమన్వయపై రాయబారములు జరుపుట జరిగినది.

పాఠశాల విద్యార్థుల రెక్కలను కలిపి, పేసవి శలవులలో నూతన విద్యార్థులు జరిపిన కాలము కాంపెన్డేషన్ శలవు సౌకర్యం కల్పించాలని, అన్ఎయిడెడ్ పోస్టులు ఎయిడ్ కు అడ్మిట్ చేస్తూ ఉత్తర్వులు యిప్పించాలని, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు జీతాల, బకాయిలు వెంటనే చెల్లించు ఏర్పాట్లు చేయాలని, పెను గొండ సమితిలో ఉపాధ్యాయుల ధర్మాకాలం అర్హతగల శలవుగా యిప్పించాలని, కె. త్యాగరాజు ఎయిడెడ్ సర్వీసు పరిగణనలోనికి తీసుకోవాలని, తేలప్రోలు బాపనయ్య హైస్కూలు ఉపాధ్యాయుల సమన్వయ పరిష్కరించాలని కోరగా వెంటనే తగు చర్యలు గైకొంటానని, ఎయిడెడ్ వారి జీతాలు చెల్లించామని తెల్పిరి.

వరీక్షల కమీషనర్ ను కలిపి గ్రూపు 3 ఉపాధ్యాయుల పెన్షన్ తగినంత ముందుగా తెలిపి నిర్వహించారే తప్ప హడావిడిగా తేదీలు నిర్ణయించుట సరికాదని, కొందరి పుట్టినతేదీలు మార్పుటలో వివరీత కాలయాపన జరుగుతున్నదని వాటిని సరిచేయాలని కోరుట జరిగింది. భవిష్యత్లో వరీక్ష తేదీలు తగుముందుగా తెల్పు తామని మిగిలినవి పరిష్కరిస్తామని తెల్పిరి.

విద్యాశాఖ కార్యదర్శిని కలిపి సమ్మెకాలం సెటాప్ గురించి, అగ్రిమెంటు అమలుజరుపుట గురించి, ఉత్తర్వుల విడుదల గురించి విజ్ఞప్తి చేయగా తగు చర్యలు గైకొనుటకు హామీ ఇచ్చిరి.

ట్రయిబల్ వెర్ ఫేర్ కార్యదర్శి, డైరెక్టర్లను కలిపి ఏజన్సీ ఉపాధ్యాయుల సమన్వయ పరిష్కారాలు గురించి, ఇంటి అద్దె చెల్లింపు, పి.ఎ. చెల్లింపు, పీనియారిటీ ప్రకారం ప్రమోషనులు, సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్ తక్షణం చేయాలని, దీర్ఘ కాలంగా ఏజన్సీ ప్రాంతాలలో పనిచేస్తున్న వారికి బయట ప్రాంతములకు బదిలీ చేయించాలని, వార్డెన్లకు రీ గ్రూపింగ్ స్కేల్ ప్రకారం రు. 530/- చెల్లించాలని, యర్.టి.సి. అమలు జరపాలని, యు.పి., సెకండరీ పాఠశాలలకు వెంటనే రికగ్నిషను యిప్పించాలని కోరుచు విజ్ఞాపన వ్రతం యివ్వడం జరిగింది.

యర్.యచ్. అక్కంటు, మునిసిపల్ అడ్మినిస్ట్రేషన్ డైరెక్టరు కార్యాలయపు పనులుకూడా చూడటం జరిగింది. శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి ఈరాయబారములలో పాల్గొన్నారు.

## వీశాఖజిల్లా విస్తృత పర్యటన

సమ్మె తర్వాత విద్యామంత్రి కక్షగట్టి ఉపాధ్యాయులను, అధ్యాపకులను వేదించుక తింటున్నారని సమ్మెకాలానికి కావాలని జీతం నష్టం చేశారని, అగ్రిమెంటును అమలుజరుపక తాత్పరం చేసున్నారని, గత ఉత్తర్వులనుకూడా తిరగదోడే సాధ్యానికి పడి గట్టారని, అందరం కలిసి సమ్మెకట్టి పోరాటాలద్వారా దీనిని నివారించాలని యు.టి.యచ్. రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి వీశాఖజిల్లా పర్యటనలో వివిధ సమావేశాలలో ఉద్ఘాటించారు. పర్యటనలో శ్రీ వెంకటస్వామిగారితోపాటు శ్రీ కె.ఎన్. ఎన్. శాస్త్రి, భాస్కరరావు, సుబ్బారావుగారలు పాల్గొన్నారు.

1988 జూన్ 20 న నర్సిపట్నం సమావేశంతో టూరు ప్రారంభమయ్యింది. తర్వాత కొత్తకోట, మాడుగుల, పాయకరావు పేటలలో సమావేశాలు జరిగాయి. ఉపాధ్యాయులు వారికి గల అనేక సమస్యలు వివరించారు. వాటికి జవాబు చెబుతూ ఉద్యమాన్ని ముందుకు గొవిపోవాలని వక్తలు ఉద్ఘోషించారు.

ఉపాధ్యాయులకు గల సమస్యలపై నర్సిపట్నం, బి.డి.ఓ. రావికమతం బి.డి.ఓ. లను కలిపి సరెండరు లీపు, సి.డి. మొత్తం, సెలక్షన్ గ్రేడు ఫిక్షేషన్ రికవరీ, కోఆర్డినేషన్ సమావేశాలగురించి వివరించగా వాటి పరిష్కారానికి పూనుకుంటామని చెప్పేట. శ్రీయుతులు కోడేశ్వరరావు, రమణ, వీరభద్రరావు, రామమూర్తి, తాత మొదలగువారు ఈ రాయబారాల్లో పాల్గొనిరి.

జూన్ 21 న యలమంచిలి సెంటరు, దిమిలి సెంటరు, హైస్కూలు, పెందురి, అనకాపల్లిలలో సమావేశాలు జరిగాయి. అధిక సంఖ్యలో ఉపాధ్యాయులు పాల్గొని సమ్మె గురించి, అగ్రిమెంటు గురించి ప్రశ్నించారు. అన్నీ వివరించి ప్రభుత్వ ఉద్యోగ వ్యతిరేక వెఖరి ఎండగట్టే దానికి ముందుకు రావాలని ఉపాధ్యాయులను వక్తలు కోరేరు.

నక్కవల్లి సమితి బి.డి.ఓ. ను కలిపి సమన్వయ పరిష్కారం గురించి రాయబారం జరుపుట జరిగింది. ఈ రోజు పర్యటనలో శ్రీయులు రామమూర్తి, వీరభద్రరావు, అచ్యుతరామయ్య, విలాన్ కుమార్, దామోదర్, సాంబమూర్తి, బాబూరావు, అప్పారావు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

జూన్ 22 ఏజన్సీ ప్రాంతంలో పర్యటన జరిగింది. ముందు అనంతగిరి సమితి, కాశీపట్నంలోను తర్వాత ముంచిగి పుట్టలోను సమావేశాలు జరిగాయి. తర్వాత పాడేరు మీదుగా రావడం జరిగింది. ఏజన్సీ సమితుల సమన్వయ ఉపాధ్యాయులు వివరించారు. వాటి పరిష్కారానికి కృషిచేస్తామని, ఉద్యమ నిర్మాణంలో సహకరించాలని వక్తలు విజ్ఞప్తి చేశారు.

ఈరోజు పర్యటనలో శ్రీయుతులు యం. కృష్ణమూర్తి (విజయనగరంజిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి), వి. సత్యం, అప్పారావు, నాగభూషణం గారలు పాల్గొన్నారు.



# ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు



(ప్రధానోపాధ్యాయుల ప్రమోషన్ స్కేలు  
ఆర్థిక లాభం 1-4-86 నుండి)

## GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH A B S T R A C T

Public Services - Head Masters of Secondary Schools in the scale of 900 - 1,500-Counting of service for allowing Special Grade/Special Adhoc Promotion Posts after 10/15 Years under Automatic Advancement Scheme-Orders-Issued.

EDUCATION (SERVICE. IV-1) DEPARTMENT

G.O. Ms. No. 279, Dated : 25-6-1986  
Read the following :

1. G.O. Ms. No. 883, Edn. dated : 5-11-1982.
2. G.O. Ms. No. 78, Fin. dated : 13-3-1984

— O —

### ORDER :

In the G.O. first read above orders have been issued for creation of a new cadre of Head Masters of Secondary Schools in the scale of pay Rs. 900-1,500/- with effect from 5-11-82 Subsequently, further orders have been issued creating Special Grade Post in the scale of Rs. 1,050.- 40 - 1,250 - 50 - 1,600/- and Special Adhoc Promotion post in the scale of Rs 1,150-50-1,700/- for the Head Masters under Automatic Advancement Scheme in the G.O. 2nd read above, The question of counting the service rendered by them earlier for purpose of allowing the Special Grade Post on completion of 10 Years and Special Promotion post on completion of 15 Years to the Head Masters, who are in the scale of Rs. 900-1,500/- has been under consideration of Government for quite some time.

2. After careful consideration, Government direct that the Head Masters Working in the scale of Rs. 900 - 1,500/- by virtue of G.O. Ms. No. 883, Education, dated 5-11-1982 be allowed the benefits of 10/15 years scale under the automatic advancement scheme taking into account the service put in by them as Panel Headmasters from March, 1970 and as School Assistants - Grade I or from the date of their appointment to the category of Head Master/ School Assistant Grade I Whichever is later.

3. Government further direct that these orders be implemented from 1-4-1986. Consequently the pay of the incumbents will be fixed notionally and monetary benefit will be paid only from 1-4-1986.

4. This orders issued with the concurrence of Finance and Planning (PRC) Department-vide their

U.O. No. 088-A/535/PC/86, dated 20-6-1986.  
(BY Order and in the Name of The Governor of Andhra Pradesh)

K. UMAPATHY,  
Secretary to Government.

(గూపు III వారు పరీక్ష పాస్యకాకపోతే రివర్స్ గురించి)

## GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH A B S T R A C T

PUBLIC SERVICE - Creation of Special Grades for employees who have completed 10 years of service and Special Promotion posts / special adhoc promotion posts for teachers who have completed 15 years of service-Amendment-Issued.

FINANCE & PLANNING (FIN. WING PC)  
DEPARTMENT

G. O. Ms. No. 157 Dated : 11-6-1986.  
Read the following :

1. G.O. Ms. No. 78, Fin. & Plg. (PRC.I) Dept. Dt. : 13-3-1984.
2. G.O. Ms. No. 166, Fin. & Plg. (PRC.I) Dept. Dt. : 1-5-1985.
3. G.O. Ms. No. 223, Fin. & Plg. (PRC.I) Dept. Dt. : 13-6-1985.
4. G.O. Ms. No. 228, Fin. & Plg. (PRC.I) Dept. Dt. : 17-6-1985.

### ORDER :

In the Government Orders 2nd to 4th read above, modification orders to the G.O. first read above were issued to the effect that Government teachers, teachers of Panchayat Raj Institutions whose Services have been provincialised and also teachers working in Municipalities and aided Private Managements are entitled to the facility of drawing their pay in the promotion scale at the end of 15 years' service is a scale even without passing tests, subject to the following conditions.

- i) The teachers should pass the qualifying test special orientation course prescribed in G.O. Ms. No. 166, Education Dt. : 9-3-1984, and
- ii) In respect of these who have already completed 15 years before 25-3-1985, the five years time allowed for completion would be counted from 25-3-1985 and in respect of those who have not completed 15 years yet, the five years time would be counted from the date of their completion of 15 years.

2. It has been represented to Government that some teachers, who has completed 15 years of service later on, either retired from service or expired while in service without passing the qualifying test and in view of this, there will be no benefit of their passing the tests to the students. Therefore, it was requested that necessary exemption orders from passing the tests in the case of teachers, the retired from service or died after 1-12-1982 be issued.

3. Government have carefully examined the



matter and issue the following amendment to the orders is Government order 2nd read above.

#### A M E N D M E N T

In the said G.O. add the following as Sub-Para (iii) under para-i.

iii) If the teachers do not pass the qualifying test within the time specified, they should be reverted. If any one retires or dies while in service within that 5 years period without passing the test, (in such cases) their pay should be refixed keeping in view the fact that they not qualified themselves. The pensionary benefits shall be computed on the basis of such refixation of pay. However, the recovery of excess payment in pay and allowances for the period ~~prior to the date of this order~~ shall not be effected.

(By Order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

N. KOSALRAM,  
Secretary to Government.

(హిందీ బోధన గురించి వివరణ ఉత్తర్వు)

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL  
EDUCATION : ANDHRA PRADESH : HYDERABAD  
Rc. No. 975/T2/85. Dated : 26-5-1986.

Sub : Nationalised Text Books - Teaching of Hindi from class VIII and English from class VI with effect from 1986-87 due to modification in the structure and curriculum - Particulars regarding continuance of text books in Hindi and English-communicated.

Read : 1. Govt. Memo. No. 46415/TE/85-2/Edn.,  
Dated : 20-3-1986,

— O —

Copy of the reference referred to above is communicated to the District Educational Officers.

They are requested to take necessary action in the matter immediately.

The heads of the institutions should be informed the particulars mentioned hereunder without fail. Reprints of the existing second language HINDI READERS are required for study by the pupils for Classes VII to during the academic year 1986-87 and similarly reprints of the ENGLISH LANGUAGE (third language) Readers are required for Classes VI to X during the academic year 1986-87.

There will be no teaching of Hindi as second language in Class VI during 1986-87.

There will be no teaching of English language as third language in class V during 1986-87.

Receipt of this communication should be acknowledged By RETURN OF POST and send compliance report to the Director immediately.

C. VIRENDRA  
28-5-87  
for Director of School Education.

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH  
EDUCATION (TE) DEPARTMENT  
MEMORANDUM NO. 46415/TE/85-2 Edn.,

Dated : 20-3-86.

Sub : EDUCATION - Upper primary and Secondary Ten year School Education - Certain modifications in the structure and curriculum - Teaching of Hindi from VIII Class and English from VI Class with effect from the academic year 1986-87 - ordered - Certain instructions - Issued.

Ref : (1) G. O. Ms. No. 525, Education, dated : 3-12-1985.

(2) From the D. S. E. Hyderabad Lr. Rc. No. 975/T2/85, dated : 19-1-1986.

— O —

In G. O. Ms. No. 525 Education, dated : 3-12-85 it was ordered inter alia, that the teaching of English shall start from Class VI and extend upto Class X and that teaching of Hindi as Second Language shall start from Class VIII and extend upto Class X. the Director of school Education, Hyderabad has also been instructed to prescribe the number or instruction periods in each of the above two subjects namely ENGLISH and HINDI and activities per week and to take all necessary advance steps for implementation of the Government Order first cited.

2. In his letter second cited, the Director of School Education has submitted the following implications of the Government Order first cited :-

(i) There will be no teaching of 'Hindi' as the second Language in class VI during 1986-87. The pupils promoted to class VII during 1986-87, however will have the teaching of Hindi and study the existing 'Hindi Reader' during 1986-87. So the new Hindi language Readers would be introduced during the academic year 1988-89 in class VIII. Hence, the reprints of the existing second language 'Hindi Readers' are required for study by the pupils of Classes VII to X during 1986-87, of Classes VIII to X during 1987-88 and of Classes IX and X during 1988-89 and of Class X only during 1989-90.

(ii) Similarly in the case of English Language taught as third language, there will be no teaching of English Language at the stage of VI during 1986-87. However, the pupils promoted to Class VI during 1986-87 will have the teaching of 'English' and they study the existing language reader of class VI. So the reprints of existing English Language readers are required for classes VI to X during 1986-87. Classes VII to X during 1987-88, Classes VIII to X during 1988-89 classes IX and X during 1989-90 and for class X only during 1990-91.

(iii) The new English language reader would come into force from Class VI onwards during the year 1987-88 and subsequent years.

The Director has also stated that the teaching of Hindi (Second Language) and English (Third Language) in the classes as per the Government Order first cited shall be as mentioned below :



## TEACHING OF HINDI

Class-VI	-1986-87	No teaching of Hindi	} 'A'
Class-VII	-1987-88	No teaching of Hindi	
Class-VIII	-1988-89	New Hindi Reader	
Class-IX	-1989-90	New Hindi Reader	
Class-X	-1990-91	New Hindi Reader	

("A" Reprint of Hindi Readers are required during 1986-87 for Class VII to X during 1987-88, for Classes VIII to X during 1988-89 for classes IX and X, and during 1989-90 for Class X only).

## TEACHING OF ENGLISH

Class-V	-1986-87	No English teaching	} 'B'
Class-VI	-1987-88	New English Reader	
Class-VII	-1988-89	New English Reader	
Class-VIII	-1989-90	New English Reader	
Class-IX	-1990-91	New English Reader	
Class-X	-1991-92	New English Reader	

("B" Reprints of English Readers are required during 1986-87 for Classes VI to X, during 1987-88 for classes VII to X, during 1988-89 for Classes VIII to X, during 1989-90 for classes IX and X and during 1990-91 for class X only).

The Director has requested to confirm the above implications to enable him to take advance action.

3. The Government have examined the implications of the Government above Order first cited explained by the Director in Para-2/ and hereby, confirm them.

4. The Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad is requested to take immediate action, accordingly.

K. UMAPATHY,  
Secretary to Government.

(అన్ ఎయిడ్ పోస్టులు ఎయిడ్కు అర్హిషన్ గురించి)

## GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Education - Schools-Un aided Schools opened after 1-4-1977 Admission to grant-in-aid- Orders-Issued.

### EDUCATION (SSE) DEPARTMENT

G. O. Ms. NO. 238 Dated: 27-5-1986  
Read the following :-

1. From the D.S.E. Lr. Rc. NO. 286/D3-3/84  
dt: 27-2-85.
2. From the D.S.E. Lr. Rc. No. 286/D3-3/84  
dt: 13-3-85.
3. From the D.S.E. Lr. Rc. No. 357/D2-4/84  
dt: 23-3-85.
4. From the D.S.E. Lr. Rc. NO. 142/D1-3/85.  
dt: 23-3-85.
5. From the D.S.E. Lr. Rc. No. 357/D2-3/84  
dt: 29-3-85.
6. From the D.S.E. Lr. Rc. No. 142/D1-3/85  
dt: 29-3-85.

7. Form the D.S.E. Lr. Rc. No. 142/D1-3/85  
dt: 20-4-85.
8. Form the D.S.E. Lr. Rc. No. 357/D2-4/84  
dt: 1-5-85.
9. Form the D.S.E. Lr. Rc. No. 286/D3-3/84  
dt: 8-5-85.
10. Form the D.S.E. Lr. Rc. No. 142/D1-3/85  
dt: 18-5-85.
11. Form the D.S.E. Lr. Rc. No. 152/D1-3/85  
dt: 27-5-85.
12. Govt. Memo. No. 334/16947/SSE. 1/85-2  
dt: 11-10-85
13. Form the D.S.E. Lr. Rc. No. 286/D3-3/85  
dt: 18-10-85.
14. Form the D.S.E. Lr. Rc. No. 142/D1-3/85  
dt: 7-12-85.
15. Form the D.S.E. Lr. Rc. No. 235/B4-1/84  
dt: 11-12-85.
16. Form the D.S.E. Lr. Rc. No. 38/S3/85  
dt: 3-1-1986.

### O R D E R :

All un aided Schools Which were Opened prior to 1-4-1977 and which had fulfilled all the required conditions have already been admitted to grant-in-aid. Since then the managements have been representing to Government to admit the Schools Opened after 1-4-1977 also to grant - in - aid. Representations have also been received from the Chairmen of Zilla Parishads and Presidents of Panchayat Samithis and also some Legislators requesting the Government to Sanction grant - in - aid to the Schools which have come into existence after 1-4-1977 also.

2. The question of admitting to grant-in-aid the schools which satisfy criteria as per rules has been examine.

3. Government have considered it appropriate to sanction grant-in-aid to new schools started or upgraded after 1-4-77 with the permission of the competent authority and which have recognition and were in existence on 1-9-1985 in a phased manner, till such institutions are admitted to grant-in-aid, subject to the completion of a minimum periods of existence i. e., 5 years in respect of Boys schools including co-educational schools, 3 years in respect of Girls schools and 4 years in respect of Oriental schools.

4. Government have carefully examined the proposals of the Director of School Education sent in this regard and decided to admit to grant-in-aid all Schools in existence as On 1-9-1985 which are opened with the permission of competent authority and have completed the required periods of existence as noted in para 3 above. The aid shall be given with effect from 1-9-1985 subject to the fulfilment of the following conditions:

- i) There should be sufficient strength in the class as per the prescribed norms.
- ii) There should be sufficient work load to teachers.
- iii) The condition of the A. B. E. Rules particularly approval for the opening of the school and the sanction of posts by the competent authority should be fulfilled.



- iv) The claims preferred by the management should be fully scrutinised before releasing the grants to the institutions. An undertaking from the management should also be taken that in case any excess payments are noticed at a later date, that they shall refund the amount to Government.
- v) Direct payment of salaries should be introduced and made applicable to these schools,
- vi) While admitting the schools to aid which are in existence as on 1-9-1985 and with effect from 1-9-1985 the schools which have completed the prescribed period of 5, 4 and 3 years will be admitted. Such of the schools which have been opened with the prior approval of the competent authority shall be admitted to aid from such date on which these schools completed the prescribed period of 5, 4 and 3 years from the date of permission.
- vii) The schools to be admitted to aid under the scheme shall be from first September of the year
- viii) The grant-in-aid sanctioned shall cease from the date on which a particular teacher acting in the post which was admitted to grant-in-aid goes on srike, as it will effect the functioning of the institution and consequently as the student community will suffer.

5. Before payments are made to the institutions which are admitted to grant-in-aid, it should be ensured whether the conditions that are stipulated in para 4 above are complied with, with a view to ensure proper management, efficient functioning and maintenance of good academic standards in the institutions.

6. The Director of School Education is requested to send revised proposals in respect of each Primary, Upper Primary, Secondary Schools and Oriental Schools under all managements viz., Private and Local Body Schools which have fulfilled all the conditions mentioned in para 4 above with the information required in the statement enclosed, immediately.

7. This order issues with the concurrence of Finance and Planning (EE) Department, Vide their U.O.No. 8605-D/019/1156 EE/86-8, dt. 15-5-1986.

( by Order and in the name of the Governor of  
Andhra Pradesh )

K. UMAPATHY,  
Secretary to Government.

#### STATEMENT

1. Name of the School  
( Place and District ) :
2. The year in which the school was opened/G.O.Ms. and date according permission for opening/upgradation of the school :
3. Whether the school is having recognition at present :
4. Whether the management has created endowment fund and fulfilled all conditions as per A.P. E.Rs. and G.O.Ms. No. 238, Edn. Dated 27-5-1986 :

5. Whether there are any complaints against the management and whether the management has defined any orders of Department :
6. The No. of posts (category wise) recommended for admission to grant-in-aid and their scales of pay :
7. Strength in the class as per prescribed rules :
8. Whether all the teachers are having sufficient work load :
9. Amount of grant-in-aid to be sanctioned from 1-9-1985 to 28-2-1986 :
10. Amount of management grant at 6% to be sanctioned :
11. Total of column 9 & 10 :
12. Head of account to which expenditure is debitable :
13. Any other information relevant with Director of school Education's remarks :

K. UMAPATHY  
Secretary to Government.

( ప్రైవేటు స్కూలులోని ఫీజుల గురించి )

#### PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION : A. P. HYDERABAD

Rc. No. Spl/D1/85 Dated : 23-5-1986.

Sub : Education - Institution Managed by Private Managements - Collection of different types of fees at the time of admissions and creation of cells - Regarding.

Ref : 1. Act 1 of 1982  
2. Act 5 of 1983  
3. G.O. Ms. No. 60 Edn. dt. : 28-1-1986.

— O —

It has been brought to the notice of the Department that the managements of Private Recognised Schools are collecting fees under various items such as caution Deposit and enhanced D.A. and building fund etc., at the time of admissions and also during the course of the year. Government have taken a very serious view in the matter and desire that suitable action should be taken against the erring managements.

The tuition fees is regulated under the Capitation fee Act and rates are prescribed in G.O. Ms. No. 379 Edn, dt : 9-8-1985 for the Un-aided English Medium Schools. Besides this, special fees at the rate of Rs. 9/- and Rs. 20/- per annum is to be collected for Class VI & VII and VIII to X respectively. To help the parents, and to curb the malpractices, it has been decided to take special steps.

The District Educational Officers and the Regional Joint Director of School Educations in the State are therefore, requested to care to special Cells consisting of the Gazetted Administrative Officers & Dy. Inspector of Schools in the District Educational Officers Office and one Assistant Director and one Senior Assistant in Regional Joint Director of School



Education's Office to receive petitions, to register them and to act upon them immediately. On receipt of the complaint in District Educational Officers/Regional Joint Director of School Educations should personally enquire and take appropriate action as per the provisions laid down in Act. 1 of 1982, Act 5 of 1983 and read with G.O. Ms. No. 60 Edn. Dt. : 28-1-1986. The number of complaints received on each day number disposed and number of Schools against which action has been initiated should be intimated to the Regional Joint Director of School Education/Director of School Education once in a for night for the months of June, July and August 1986.

The District Educational Officers/Regional Joint Director of School Educations in the State are requested to give special importance to this item of work and furnish fortnightly reports on the action taken in this regard.

Receipt of these proceedings should be acknowledged.

Director of School Education.

### NOTIFICATION

As per Sections 5 and 7 (1) (2) of A. P. Educational Institution Regulation of admission and Prohibition of Capitation fee Act (Act 5/83) no fees except the fees prescribed by Government should be collected by any of the Recognised Educational Institutions. Government have fixed the rates of tuition fees for Classes I to X at the following rates in G.O. Ms. No. 379 Edn. Dt. : 9-8-1985 and tuition fees has to be collected only in unaided English Medium Schools.

I to V	Rs. 25/- per month	} for 12 months
VI and VII	Rs. 30/- " "	
VII to X	Rs. 35/- " "	

Besides this, Special fees at Rs. 9/- and Rs. 20/- per annum is prescribed for Classes VI & VII and VIII to X respectively as per G. O. Ms. No. 464 Edn. dt. : 16-4-1977.

No tuition fee should be paid for the students admitted in Telugu Medium Recognised Schols (Aided and Un-aided).

Collection of any fees other than the above fees comes under unauthorised collections and such collection attracts the provisions of the Prohibition of Capitation Fee Act (Act 5 of 83) and A.P. Education Act 1/82.

Puplic are therefore requested to co-operate with the Department in bringing to the notice of the Department if any Recognised Educational Institution demands fees under any other category than the one prescribed above. Special cells are created in all the District Educational Officers in the State and in the Regional Joint Director of School Education's Office at Hyderabad (for Hyderabad City and Ranga Reddy District). The parents Guardians may lodge a complaint to the concerned District Educational Officers in the District and Regional Joint Director of School Educations if the managements demand fees other than the fee prescribed for taking action against such managements.

The Managements are also requested to co-operate with the Department in serving the public and follow the Departmental directions strictly.

T. VENKA REDDY  
Director of School Education.

( పాఠశాల విద్యకు ఇన్ సెన్ టివ్ గురించి - ఎయిడెడ్ కాలేజీలకు )

### GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

#### A B S T R A C T

Education - Family Planning Programme Extension of Incentives scheme under Family Welfare Programme to the teaching and non-teaching staff of aided colleges who under went sterilization operation prior to 20-8-1976 - Drawal of incremental arrears - Orders - Issued.

#### EDUCATION (CE) DEPARTMENT

G.O.Ms. No. 222

Dated : 15-5-1986.

Read the following :

- (1) G.O.Ms. No. 857, Medical and Health Department, dated : 22-12-1984.
- (2) From the Director of Higher Education, Lr. Rc. No. 565/K2-4/85, dated : 8-2-1985.

#### ORDER

Ordar have been issued in the G.O. first read above to pay the arrears of increment with effect from 20-8-1976 to such of the Government Employees who themselves or whose spouses under went sterilization operation prior to 20-8-1976 taking into account the increment in the pay scales applicable to than on the date of sterilization operation and they shall be eligible for HRA, DA & CCA as admissible as per the rates existing from time to time during the above period on he increment allowed as per the said order.

NOW, the Director of Higher Education, in his letter 2nd read above, has submitted proposals to extend the above side to the teaching and nonteaching staff of aided Junior & Degree Colleges in the State.

Government after careful consideration, accept the proposal and Direct to pay the arrears on account of the said benefit with effect from 20-8-1976 to such of the teaching and non-teaching staff of aided Junior and Degree Colleges including Oriental & Colleges of Education in the State, for those who themselves or whose spouses underwent family - Planning operation prior to 20-8-1976 taking into account the increment in the pay scale applicable to them on the date of sterilization operation and they shall be eligible for D.A., HRA and CCA as admissible as per rates existing from time to time during the above period on the incentives increment allowed as per this order.

This Order issues with the concurrence of Finance & Planning (EE) Department vide there U.O. No. 9553/93/EE/86-1, dated : 30-1-1986.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

S. KASIAANDIAN,  
Secretary to Government.



# 1986 'జనవరి' నుండి పెరిగిన డి. ఎ. పట్టిక

కూర్పు : శ్రీ జి. భోగీశ్వరం కోట, శ్రీ పి. రాజమౌళి కరీంనగర్

PAY	1-1-86 నుండి 90% 72 %	PAY	1-1-86 నుండి 90% 72 %	PAY	1-1-86 నుండి 90% 72 %	PAY	1-1-86 నుండి 90% 72 %
300	270.00	500	450.00	855	615.60	1055	759.60
305	274.50	505	454.50	860	619.20	1060	763.20
310	279.00	510	459.00	865	622.80	1065	766.80
315	283.50	515	463.50	870	626.40	1070	770.40
320	288.00	520	468.00	875	630.00	1075	774.00
325	292.50	525	472.50	880	633.60	1080	777.60
330	297.00	530	477.00	885	637.20	1085	781.20
335	301.50	535	481.50	890	640.80	1090	784.80
340	306.00	540	486.00	895	644.40	1095	788.40
345	310.50	545	490.50	900	648.00	1100	792.00
350	315.00	550	495.00	905	651.60	1105	795.60
355	319.50	555	499.50	910	655.20	1110	799.20
360	324.00	560	504.00	915	658.80	1115	802.80
365	328.50	565	508.50	920	662.40	1120	806.40
370	333.00	570	513.00	925	666.00	1125	810.00
375	337.50	575	517.50	930	669.60	1130	813.60
380	342.00	580	522.00	935	673.20	1135	817.20
385	346.50	585	526.50	940	676.80	1140	820.80
390	351.00	590	531.00	945	680.40	1145	824.40
395	355.50	595	535.50	950	684.00	1150	828.00
400	360.00	600	540.00	955	687.60	1155	831.60
405	364.50	605	544.50	960	691.20	1160	835.20
410	369.00	610	549.00	965	694.80	1165	838.80
415	373.50	615	553.50	970	698.40	1170	842.40
420	378.00	620	558.00	975	702.00	1175	846.00
425	382.50	625	562.50	980	705.60	1180	849.60
430	387.00	630	567.00	985	709.20	1185	853.20
435	391.50	635	571.50	990	712.80	1190	856.80
440	396.00	640 to	576.00	995	716.40	1195	860.40
445	400.50	800		1000	720.00	1200	864.00
450	405.00	805	579.60	1005	723.60	1205	867.60
455	409.50	810	583.20	1010	727.20	1210	871.20
460	414.00	815	586.80	1015	730.80	1215	874.80
465	418.50	820	590.40	1020	734.40	1220	878.40
470	423.00	825	594.00	1025	738.00	1225	882.00
475	427.50	830	597.60	1030	741.60	1230	885.60
480	432.00	835	601.20	1035	745.20	1235	889.20
485	436.50	840	604.80	1040	748.80	1240	892.80
490	441.00	845	608.40	1045	752.40	1245	896.40
495	445.50	850	612.00	1050	756.00		

( తరువాయి 24 వ పేజీలో )



**గ్రూప్ ఇన్సూరెన్స్ స్కీములోని సేవింగ్స్ ఖాతానుండి వచ్చు అసలు ఫాయీదాలు**  
**1.11.84 నుండి 31.10.89 వరకు నెలసరి సభ్యత్వం రు. 10 లు చొవన (రూపాయలలో)**

— శ్రీ కె. బ్రహ్మజీరావు, రాజమండ్రి.

స్కీములో చేరిన తేది	నవంబరు	డిసెంబరు	జనవరి	ఫిబ్రవరి	మార్చి	ఏప్రిల్	మే	జూన్	జూలై	ఆగస్టు	సెప్టెంబరు	అక్టోబరు
<b>1 వ సంవత్సరంలో విరమణ 1984 - 85</b>												
1.11.1984	7	14	21	28	35	43	49	57	65	72	80	87
<b>2 వ సంవత్సరంలో విరమణ 1985 - 86</b>												
1.11.1984	95	103	111	120	127	135	143	151	159	167	176	184
1.11.1985	7	14	21	28	35	43	49	57	65	72	80	87
<b>3 వ సంవత్సరంలో విరమణ 1986 - 87</b>												
1.11.1984	192	201	209	218	227	236	244	253	262	271	280	289
1.11.1985	95	103	111	120	127	135	143	151	159	167	176	184
1.11.1986	7	14	21	28	35	43	49	57	65	72	80	87
<b>4 వ సంవత్సరంలో విరమణ 1987 - 88</b>												
1.11.1984	299	308	317	327	336	346	355	365	375	384	394	404
1.11.1985	192	201	209	218	227	236	244	253	262	271	280	289
1.11.1986	95	103	111	120	127	135	143	151	159	167	176	184
1.11.1987	7	14	21	28	35	43	49	57	65	72	80	87
<b>5 వ సంవత్సరంలో విరమణ 1988 - 89</b>												
1.11.1984	414	424	434	444	456	465	475	486	496	507	517	528
1.11.1985	299	308	317	327	336	346	355	365	375	384	394	404
1.11.1986	192	201	209	218	227	236	244	253	262	271	280	289
1.11.1987	95	103	111	120	127	135	143	151	159	167	176	184
1.11.1988	7	14	21	28	35	43	49	57	65	72	80	87

**విరమణ నెలకుకూడ సభ్యత్వ రుసుము పూర్తిగా చెల్లించబడినట్లు పరిగణనలోనికి తీసుకోవడమైనది.**

<b>( 23 వ పేజీ తరువాయి )</b>		1315	946.80	1380	993.60	1440	1036.80
1250	900.00	1320	950.80	1385	997.20	1445	1040.40
1255	903.60	1325	954.00	1390	1000.80	1450	1044.00
1260	907.20	1330	957.60	1395	1004.40	1455	1047.60
1265	910.80	1335	961.20	1400	1008.00	1460	1051.20
1270	914.40	1340	964.80	1405	1011.60	1465	1054.80
1275	918.00	1345	968.40	1410	1015.20	1470	1058.40
1280	921.60	1350	972.00	1415	1018.80	1475	1062.00
1285	925.20	1355	975.60	1420	1022.40	1480	1065.60
1290	928.80	1360	979.20	1425	1026.00	1485	1069.20
1295	932.40	1365	982.80	1430	1029.60	1490	1072.80
1300	936.00	1370	986.40	1435	1033.20	1495	1076.40
1305	939.60	1375	990.00	1440	1036.80	1500	1080.00
1310	943.20						





5287 ఆర్.వి.ఎల్.ఎస్. నరసింహారావు సోల్ అమలాడు.



5284 షేక్ నాగూర్ మీరాసాహెద్ కో తపట్టపుపాలెం.



5283 డి. కోటయ్యదంపతులు చట్టవానికండ్రిగ.



5281 యన్. శంకరప్ప ఎంకన్నపాలెం, హరిజనవాడ.



5293 ఎం.ఎల్. నరసింహం చింతోపు.



5292 బి. కోటయ్య పాతపట్టపుపాలెం.



5290 డి. కోటేశ్వరయ్య కొత్తపాలెం.



5289 చిరంజీవులకు కూకాంక్షలలో బి. క్రిష్ణమ్మ



5301 కె. గీతాంజలి మర్రపాలెం, విశాఖజిల్లా.



4810 పి. జానకేశ్వరరావు వెల్లంకి, భీమిరసమితి, విశాఖ.



4809 కె. శివప్రసాదరావు దంపతులు వెల్లంకి, భీమిరసమితి, విశాఖ.



5295 వి. శ్రీనివాసులు వెంకన్నపాలెం.



4926 ఎ.పి మల్లయ్య గట్టుఇప్పలపల్లి, యం. నగర్.



4803 యం. అంజయ్యగౌడ్ గట్టుఇప్పలపల్లి, యం. నగర్.



4802 యన్. క్రిష్ణయ్య పీరన్నపల్లి, యం. నగర్.



4185 వి. గౌరయ్య చారకొండ, యం. నగర్.



5348 ఇ.డి.కె. నరకుమార్ పోర, తూ. గో.



5106 యన్. నాగన్నదొర ముసురుమిల్లి, తూ. గో.



4850 జి. కుటుంబరావు కొత్తపేట, తూ. గో.



5088 టి. వి. వేణుగోపాలాచారి దంపతులు రఘుపతిపేట, యం. నగర్.



UUV01A234

విద్యాబిల్లు - దాని రూల్స్  
 అందరికీ అవగతం కావాలంటే  
 ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్‌మెంట్ స్కీము  
 రీ గ్రూపింగ్‌కు చెందిన అన్ని జి. ఓ. లా  
 అడ్డంలోలా కన్సింబాలంటే  
 అధ్యాపకదర్శిని - 6 వ భాగం  
 అందరిచేతుల్లో ఉండాలన్న అత్యవసరమైన జి. ఓ. ల సంపుటి

వెల : రు. 15-00

రిజిష్టర్ పోస్టుకు మొదటి కాపీకి రు. 3-75

అప్రై ప్రతి అదనపు కాపీకి 0-85 పంపాలి.

మేనేజర్

విద్యుత్ పాఠ్యాల ప్రచురణలు  
 పాలపర్తివారి వీధి, విజయవాడ-2.

ఈ నెలతో గడుపు పూర్తికావస్తున్నది  
 పత్రిక అత్యవసర క్యాంపెయిన్ దిగ్విజయం చేయండి :  
 సభ్యత్వ క్యాంపెయిన్ విజయవంతం చేయండి : :  
 నిర్మాణాలు సత్వరం పూర్తిచేయండి : : :

## ADHYAPAKA DARSINI

Part I	Out of Print	Rs. 15-00
Part II	"	Rs. 15-00
Part III	Available	Rs. 10-00
Part IV	Under Printing	Rs. 15-00
Part V	Available	Rs. 15-00
Part VI	"	Rs. 15-00
Part VII	"	Rs. 10-00
(1982 Year Book)		
Part VIII	Available	Rs. 20-00
From 1-4-86 Copies available		

U.T.F. Bhavan  
 Domalguda,  
 Hyderabad-29  
 Phone:66840Manager  
 Ikya Upadhyaya Prachurnalu  
 Palaparthi vari Street,  
 Vijayawada-2. Phone 63606

To

Sri/Smt. \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





మనసు ఫౌండేషన్  
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	PUV02A 234
పుస్తకం పేరు	పుస్తక పేరు
కారీఖా	29/8/2023
ముందు అట్ట	Yes
వెనుక అట్ట	Yes
మొత్తం పేజీలు	29
పెద్ద సైజు పేజీలు	No
ఖాళీ పేజీలు	No
లేని పేజీలు	No
తయారు చేసినది	Answer the
పేజీలు విడదీసినది	Answer the
స్కాన్ చేసినది	Namhu
పరీక్ష చేసినది	hema
పేజీలు పరిశీలించినది	
లైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చెయ్యబడింది	
తప్పులు	No
చరిస్తే	Good